Progetto Focherini

Questionari giovani e adulti

Analisi delle risposte





Indice

| Introduzione | p. | 2 |
|--|--|--------------------------------------|
| A. Questionario per adulti e famiglie I. Il profilo di chi ha partecipato al questionario 2. I temi più rilevanti per i giovani nel territorio di Legnaro oggi? 3. I temi più rilevanti per gli adulti nel territorio di Legnaro oggi? 4. I giovani a Legnaro: quali le iniziative da proporre? 5. Gli adulti a Legnaro: quali le iniziative da proporre? 6. Concetti chiave | p.p.p.p.p.p.p. | 4 4 10 12 14 18 24 |
| B. Questionario per i giovani (16-29 anni) I. Il profilo di chi ha partecipato al questionario 2. Le politiche giovanili: temi e fasce di età urgenti 3. Parte 3 – Iniziative giovanili 4. Uno sguardo alla città e oltre | p.p.p.p.p. | 27 27 28 30 39 |
| C. Elementi di sintesi dal confronto tra i due questionari | p. | 46 |
| D. Quadro sinottico | p. | 50 |
| E. I questionari Questionario per famiglie e adulti Questionario giovani | р. р. | 54 54 60 |

Introduzione

La presente relazione rappresenta uno dei risultati programmati per il flusso di lavoro "Conoscere per agire – Indagine per la rilevazione dei fabbisogni". Essa completa i risultati della relazione intermedia elaborata a seguito dell'analisi di interviste di profondità, di un focus group e dei progetti e delle politiche presenti sul territorio legnarese nell'ambito sociale.

L'attuale emergenza Covid-19 ha comportato una ripianificazione delle attività e parziale variazione nel programma di ricerca-azione, soprattutto in riferimento alla parte di coinvolgimento e partecipazione della popolazione, che prevedeva situazioni di interazione in presenza e collettive. Nello specifico, per il mese di marzo 2020 era stato previsto un world cafè per il target giovani per ricostruire gli elementi di un'agenda delle iniziative giovanili percepite più urgenti e per raccogliere ulteriori suggerimenti e proposte in merito all'uso degli spazi dell'ex Farmacia Focherini. L'impossibilità di radunare i giovani in un unico luogo ha comportato una variazione del programma di ricerca, preventivamente concordato con la committenza, sostituendo così il world cafè con un nuovo questionario (che si affiancava a quello già previsto) specificamente pensato per i giovani di Legnaro.

Il presente report contiene quindi l'esito di due questionari distinti:

- il primo, pensato per rilevare fabbisogni, priorità e proposte proveniente da una popolazione



- adulti, nell'ambito della tematica adulti e famiglie;
- il secondo pensato per raccogliere fabbisogni, priorità e proposte da parte di un pubblico giovanile tra i 16 e i 29 anni.

I questionari, raccolti in forma anonima, si articolano sostanzialmente in due parti: una prima parte anagrafica finalizzata a raccogliere principali informazioni riguardante lo stato attuale del rispondente (età, sesso, situazione lavorativa, composizione famigliare) e una seconda parte finalizzata ad evidenziare, rispetto alla percezione del partecipante, le principali tematiche sociali che interessano il comune legnarese, e accrescere il volume conoscitivo, per ciascuna area, di proposte e idee, e di esperienze presenti in territori limitrofi.

Nel questionario si alternano domande con variabili quantitative e qualitative, a risposta chiusa, a risposta multipla, o a risposta aperta. Il tempo medio della compilazione variava tra i 20 e i 30 minuti; si tratta di un tempo importante, che ha richiesto impegno da parte dei partecipanti.

La somministrazione ufficiale è stata preceduta da un breve periodo di test in cui alcune persone volontarie, scelte senza precisi criteri, hanno risposto alle domande. Tale test era finalizzato a sperimentare le singole domande, raccogliere suggerimenti e impressioni in merito alla complessità, durata, chiarezza dei quesiti. Successivamente a partire dal 3 aprile, i questionari sono stati a disposizione della popolazione legnarese per un mese (questionario adulti) e un mese e mezzo (questionario giovani). Un momento di criticità si è verificato in presenza di un *bug* (definito *man in the middle*) nel sistema di Google che ha bloccato per alcune ore l'accesso al formulario; il problema si è risolto autonomamente nel giro di poche.

Una intensa campagna di comunicazione, realizzata da Fabio Bianchini e basata su strumenti social e passaparola ha supportato la promozione della compilazione del questionario; nello specifico sono stati realizzati due video promozionali. Il questionario è stato distribuito e compilato attraverso strumenti digitali; era possibile accedere al link del formulario tramite le pagine social della Parrocchia.

La risposta da parte della popolazione legnarese è stata molto positiva; si contano infatti 222 risposte per il questionario adulti e famiglie e 43 risposte per il questionario giovani per un totale di 265 risposte. In termini generali, possiamo affermare che l'esito del questionario presenti alcuni punti di forza:

- ha consentito l'approfondimento di una determinata area di bisogni, individuando con maggior dettaglio i singoli elementi che compongono le aree di criticità sociali individuate;
- offre uno spaccato sul contesto giovanile legnarese,
- ha colto nell'obiettivo di porre in evidenza alcune traiettorie di sviluppo del progetto Focherini nei prossimi mesi.



A. Questionario per adulti e famiglie

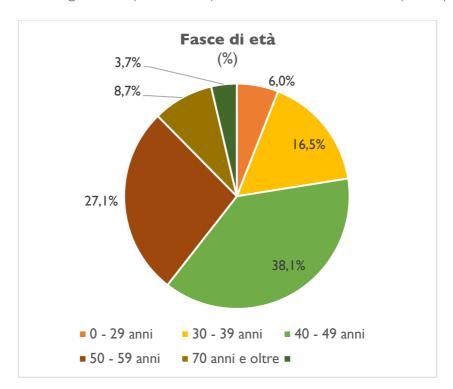
Il questionario è stato rivolto alle sole persone residenti nel Comune di Legnaro e ha raccolto 222 risposte, di cui 218 hanno finalizzato la partecipazione al questionario perché effettivamente residenti a Legnaro.

I. Il profilo di chi ha partecipato al questionario

Per poter analizzare al meglio i risultati del questionario abbiamo predisposto un primo set di domande per delineare il profilo di chi ha partecipato dal punto di vista anagrafico (età, genere, grado di istruzione, stato civile ed occupazionali) e dal punto di vista del carico sociale (numero ed età dei figli, presenza di genitori non autosufficienti, presenza nel nucleo di persone con disabilità). Queste informazioni ci permettono anche di capire se e quanto le risposte date possono essere condizionate da situazioni personali.

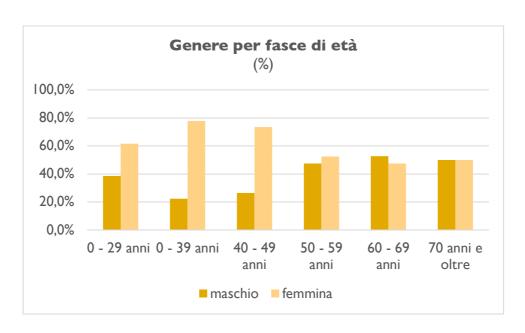
Fasce di età e genere

Il questionario è stato compilato per il 38,1% da persone in età compresa tra i 30-40 anni e per il 27,1% da chi ha tra i 50-59 anni. Alla fascia giovanile era destinato un questionario specifico per cui non preoccupa un dato così basso di presenza, mentre il questionario sembra aver raggiunto in maniera minoritaria la fascia tra i 30 e i 39 anni (solo il 16,5%) e gli anziani sopra i 70 anni (per i quali sicuramente la sola compilazione via digitale del questionario può aver messo in difficoltà la partecipazione).



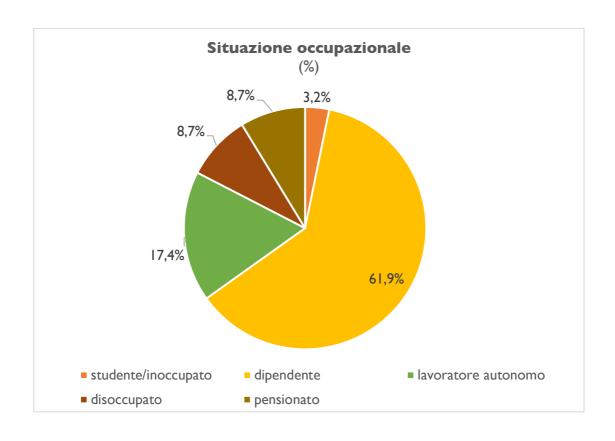
Il genere femminile è predominante tra chi ha risposto al questionario: il 64,7% dei questionari è stato compilato da una donna e solo il 35,3% da un uomo. La percentuale di donne cresce addirittura fino al 77,8% nella fascia di età tra i 30 e i 39 anni e al 73,5% per la fascia 40-49 anni.





Titolo di studio e situazione occupazionali

Per quanto riguarda il titolo di studio il 52,3% ha un diploma superiore, il 26,1% ha una laurea o un titolo superiore e il 21,1% ha la licenza media o un diploma triennale. Tra i partecipanti al questionario la maggior parte è lavoratore dipendente (61,9%), mentre i lavoratori autonomi sono il 17,4%. L'8,7% dichiara di essere disoccupato. Il 42,1% di questi ultimi ha un'età compresa tra i 50 e i 59 anni, il 31,6% ha tra i 40 ed i 49 anni, ed l'89% dei disoccupati è donna.

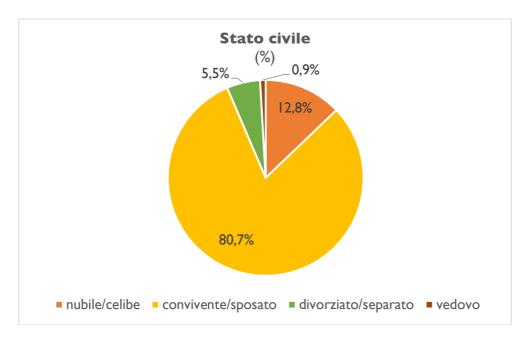




Carico sociale

Abbiamo cercato di ricostruire il carico sociale delle persone coinvolte nel questionario attraverso alcuni fattore chiave: lo stato civile, la presenza di minori, la presenza di genitori o suoceri non autosufficienti, la presenza di persone con disabilità e la percezione degli interessati rispetto alla loro capacità di conciliare i diversi ambiti della loro vita.

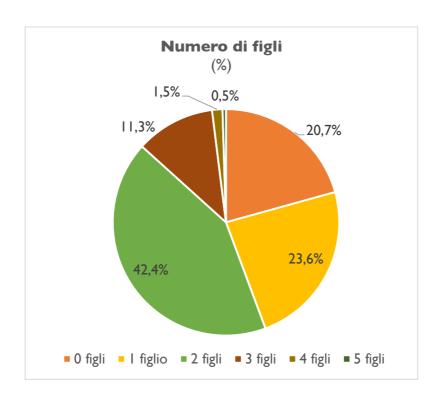
Tra le 218 persone che hanno compilato il questionario, 12 (pari al 5,5%) sono divorziate o separate, mentre la netta maggioranza convive o è sposata.



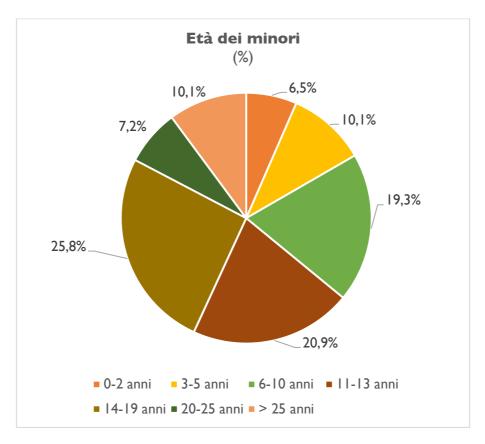
Le persone in situazione di divorzio o separazione che hanno partecipato al questionario, hanno per il 41,7% I figlio e per il 33,3% 2 figli e i figli appartengono, per la quasi totalità, alla fascia di età compresa tra i 6 e i 13 anni.

In generale, tra chi ha partecipato al questionario il 79,3% ha almeno un figlio. La maggior parte (il 42,4%) ha 2 figli, quasi un quarto ha 1 figlio, mentre il 13,3% ha 3 o più figli.





Il 46,7% della totalità dei figli di chi ha partecipato è in età pre-adolescenziale e adolescenziale (tra gli 11 e i 19 anni). Circa un quinto è nella fascia della scuola primaria, mentre il 10,1% è nella fascia di riferimento per la scuola dell'Infanzia.





Per quanto riguarda genitori e suoceri (dove presenti) abbiamo indagato il grado di autosufficienza percepita: autosufficienti, parzialmente autosufficienti, non autosufficienti, non viventi.

In relazione ai genitori, i nuclei che hanno entrambi i genitori autosufficienti sono il 49,5%, mentre quelli in cui almeno uno dei due genitori è autosufficiente sono 63,8%. Nel 42,2% dei casi almeno uno dei genitori è deceduto.

| entrambi i genitori | v.a. | % |
|------------------------------|------|-------|
| autosufficiente | 108 | 49,5% |
| parzialmente autosufficiente | 8 | 3,7% |
| non auto sufficiente | | 0,5% |
| non vivente | 54 | 24,8% |
| | | |
| almeno un genitore | v.a. | % |
| autosufficiente | 139 | 63,8% |
| parzialmente autosufficiente | 21 | 9,6% |
| non auto sufficiente | 14 | 6,4% |
| non vivente | 92 | 42,2% |

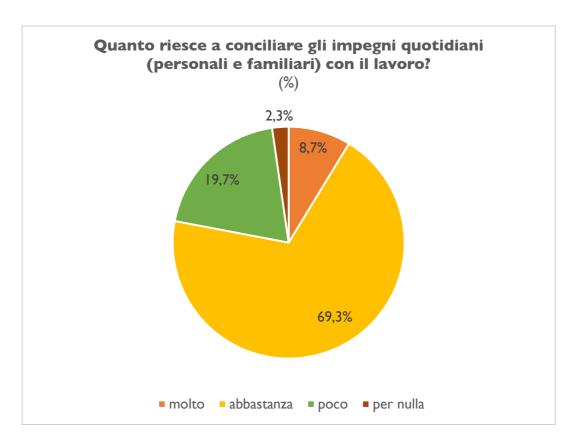
In relazione ai suoceri, il 32,1% dei partecipanti ha entrambi i suoceri autosufficienti, mentre solo per il 2,8% sono entrambi parzialmente o totalmente non autosufficienti. Nel 15,6% dei casi invece almeno uno dei due suoceri è parzialmente o totalmente non autosufficiente.

| entrambi i suoceri | v.a. | % |
|------------------------------|------|-------|
| autosufficiente | 70 | 32,1% |
| parzialmente autosufficiente | 3 | 1,4% |
| non auto sufficiente | 3 | 1,4% |
| non presente o non vivente | 83 | 38,1% |
| | | |
| almeno uno dei suoceri | v.a. | % |
| autosufficiente | 112 | 51,4% |
| parzialmente autosufficiente | 22 | 10,1% |
| non auto sufficiente | 12 | 5,5% |
| non presente o non vivente | 131 | 60,1% |

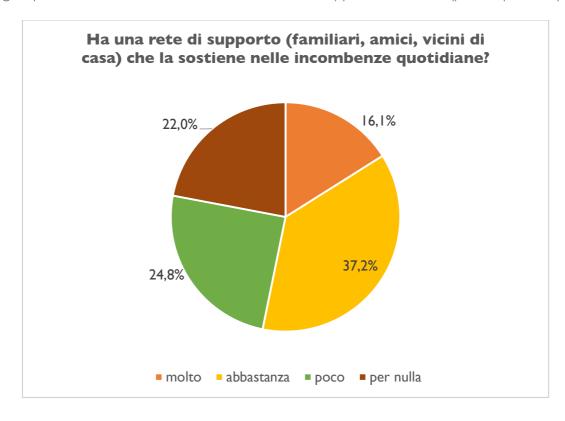
Su 218 questionari, in 19 casi (pari all'8,7%) all'interno del nucleo è presente una persona con disabilità.

Alla domanda Quanto riesce a conciliare gli impegni quotidiani (personali e familiari) con il lavoro? Il 78% ha risposto in maniera positiva (molto e abbastanza).





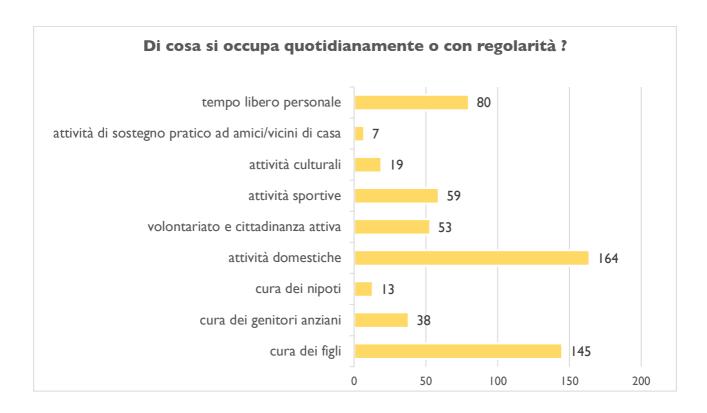
Fra coloro che hanno risposto positivamente, alla domanda *Ha una rete di supporto (familiari, amici, vicini di casa) che la sostiene nelle incombenze quotidiane?*, il 56,6% ha poi dichiarato di avere una rete di supporto (molto e abbastanza). Dei 48 questionari la cui conciliazione riesce poco e per nulla, il 47,9% ha 3 figli o più, il 58,3% dichiara di non avere una rete di supporto sufficiente (poco e per nulla).





Tra le attività che maggiormente occupano le giornate con regolarità, le attività domestiche (per il 75,2% dei casi) e la cura dei figli (per il 66,5% dei casi) risultano quelle maggiormente indicate dai partecipanti all'indagine.

| Di cosa si occupa quotidianamente o con regolarità ? | v.a. | % |
|--|------|-------|
| cura dei figli | 145 | 66,5% |
| cura dei genitori anziani | 38 | 17,4% |
| cura dei nipoti | 13 | 6,0% |
| attività domestiche | 164 | 75,2% |
| volontariato e cittadinanza attiva | 53 | 24,3% |
| attività sportive | 59 | 27,1% |
| attività culturali | 19 | 8,7% |
| attività di sostegno pratico ad amici/vicini di casa | 7 | 3,2% |
| tempo libero personale | 80 | 36,7% |



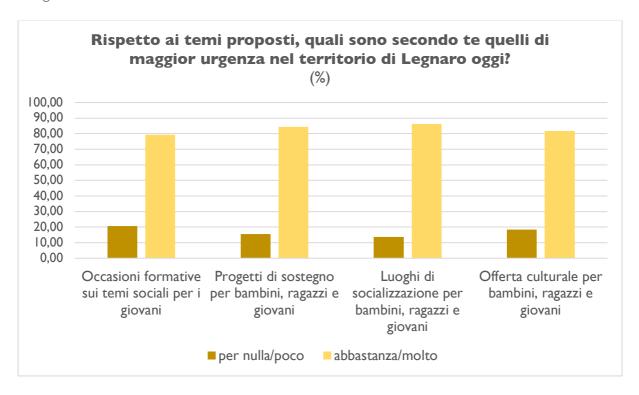
2. I temi più rilevanti per i giovani nel territorio di Legnaro oggi?

La domanda è volta a sondare la rilevanza attribuita ad alcuni temi connessi con bambini, ragazzi e giovani. La tabella riporta le risposte in valore assoluto (v.a.) per i quattro livelli di rilevanza e le percentuali calcolate sulla somma delle dimensioni per nulla/poco e abbastanza/molto.



| Rispetto ai temi proposti, quali sono secondo te quelli di maggior urgenza nel territorio di Legnaro oggi? | es Per nulla | ooo v.a. | S Abbastanza | V.a. | Per nulla o poco | Abbastanza o molto |
|--|--------------|-------------|--------------|------|---------------------|--------------------|
| Occasioni formative sui temi sociali per i giovani | 8 | 37 | 85 | 88 | 20,6% | 79,4% |
| Occasioni formative sur term sociali per i giovarni | Ü | 37 | 03 | 00 | 20,070 | 77,170 |
| Progetti di sostegno per bambini, ragazzi e giovani | 4 | 30 | 92 | 92 | 15,6% | 84,4% |
| Luoghi di socializzazione per bambini, ragazzi e giovani | 7 | 23 | 68 | 120 | 13,8% | 86,2% |
| Offerta culturale per bambini, ragazzi e giovani | 8 | 32 | 70 | 108 | 18,4% | 81,7% |

Tutti i temi proposti sono percepiti essere di rilievo, con una leggera prevalenza dei luoghi di socializzazione, segno che i bisogni collegati all'aggregazione, all'offerta culturale, al sostegno attraverso progetti mirati e in buona parte anche alla formazione su questioni sociali vengono ritenuti opportuni ed adeguati.





3. I temi più rilevanti per gli adulti nel territorio di Legnaro oggi?

Analogamente si è voluto sondare la rilevanza di alcuni temi relativi alla popolazione adulta.

| Fra i seguenti temi, quali sono secondo te quelli più rilevanti per gli adulti nel territorio di Legnaro oggi? | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Per nulla o poco | Abbastanza o molto |
|--|-----------|------|------------|-------|---------------------|--------------------|
| | v.a. | v.a. | v.a. | v.a. | % | % |
| Occasioni formative e informative per gli adulti sulla genitorialità | 10 | 48 | 96 | 64 | 26,6% | 73,4% |
| Sostegno e aiuto alle famiglie in cui lavorano entrambi i genitori | 13 | 27 | 73 | 105 | 18,4% | 81,7% |
| Sostegno alle famiglie con difficoltà economiche | 8 | 22 | 76 | 112 | 13,8% | 86,2% |
| Aiuti e sostegno a genitori single / separati / divorziati | 15 | 33 | 93 | 77 | 22,0% | 78,0% |
| Famiglie con difficoltà di integrazione e disagio sociale | П | 43 | 85 | 79 | 24,8% | 75,2% |
| Lavoro di rete fra famiglie, scuola e realtà significative | 8 | 23 | 81 | 106 | 14,2% | 85,8% |

Anche in questo caso, come già per la domanda precedente, si evidenzia un elevato livello di rilevanza su tutti i temi proposti (sempre superiore al 73%), con un accento particolare sul sostegno a chi si trova in difficoltà economica. Il tema del lavoro di rete appare anch'esso molto sentito, così come l'aiuto alle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano.

Siamo andati a verificare se le 160 persone che hanno attribuito importanza elevata (abbasta/molto) alle **occasioni formative sulla genitorialità** avessero figli e si è riscontrato che è così nell'80,6% dei casi (v.a. 129). Il 74,4% di essi ha 2 o 3 figli, la cui età è inferiore a 19 anni nel 58,1% dei casi. Inoltre, 230 persone (81,25%) sono di età compresa fra i 30 e i 59 anni. Si può quindi concludere che l'elevata importanza attribuita alle occasioni formative sia indice di un reale bisogno da parte dei genitori che hanno partecipato all'indagine.

La spiccata rilevanza attribuita al tema del sostegno alle famiglie in cui sono occupati entrambi i genitori (81,6%) non si risulta invece allineata con la risposta alla domanda "Quanto riesce a conciliare gli impegni quotidiani (personali e familiari) con il lavoro?", alla quale il 78% ha risposto in maniera positiva (molto e abbastanza). Non si hanno elementi sufficienti per avanzare interpretazioni affidabili, la rilevanza attribuita al sostegno alla famiglia potrebbe essere l'espressione di un bisogno di migliorare comunque l'armonizzazione fra tempi lavorativi e personali, oppure si potrebbe ipotizzare che il sostegno sia stato inteso come forma di supporto educativo, figure di riferimento su cui contare, più che come necessità di servizi in fasce orarie lavorative, oppure come forma di sostegno economico.



Il tema del sostegno a genitori single / separati / divorziati è ritenuto abbastanza/molto rilevante dal 78% dei partecipanti all'indagine. Analizzando però le risposte del sottogruppo costituito da genitori nubili / celibi e genitori separati / divorziati, la percentuale scende al 58,8%. IL sottogruppo è così composto:

Solo il 42,8% dei genitori nubili / celibi ritiene rilevante il tema del sostegno, che risulta invece di maggiore interesse per i genitori separati o divorziati (70%). In entrambi i casi sono comunque percentuali inferiori rispetto a quelle registrate nella totalità dei partecipanti all'indagine.

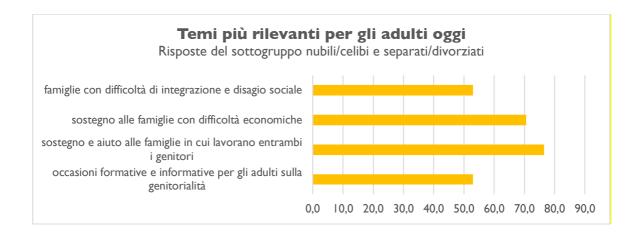
Da una analisi di dettaglio del sottogruppo di genitori non sposati o conviventi emerge che il 70,6% è di sesso femminile e il 94,1% ha un lavoro. Il 58,8% è di età compresa fra i 40 e i 49 anni e la stessa percentuale ha due figli. Per due persone, entrambe nella categoria nubili / celibi, si registra la presenza di un familiare con disabilità fisica o psichica.

Il 52,9% ha entrambi i genitori viventi e autosufficienti.

Dei 7 genitori nubili / celibi, 4 (57,1%) riferiscono di riuscire a conciliare impegni familiari e lavorativi poco o per nulla, nessuno si attesta sul livello più elevato della scala.

Nel campione dei genitori separati / divorziati, invece, l'80% riferisce di riuscirci abbastanza, potendo probabilmente contare sull'aiuto dell'ex coniuge e tenendo conto che la presenza di entrambi i genitori autosufficienti è maggiore nel gruppo separati / divorziati (60%) rispetto a quello di nubili / celibi (42,85%)

L'analisi di dettaglio non fornisce elementi sufficienti per avanzare ipotesi affidabili rispetto alla differenza di percezione cui abbiamo fatto cenno sopra, sicuramente si registra che il bisogno di sostegno è maggiormente avvertito all'esterno del gruppo target piuttosto che al suo interno, ove si attribuisce rilevanza alta agli interventi per genitori entrambi occupati e con difficoltà economiche.



Affrontiamo, infine, il tema del Lavoro di rete fra famiglie, scuola e realtà significative: 187 persone hanno attributo un livello di rilevanza medio-alto (85,8%).

Incrociando il dato con la domanda Quanto riesce a conciliare gli impegni quotidiani (personali e familiari) con il lavoro? si registra che solo il 21,4% delle persone che ritiene significativo il lavoro di rete riferisce



difficoltà nell'armonizzare vita familiare e impegni lavorativi. Si può ipotizzare che il riferimento alla rete sia quindi da intendersi nel suo senso più pieno, come ricerca di sinergie per il bene comune, più che come soluzione ai problemi pratici.

4. I giovani a Legnaro: quali le iniziative da proporre?

Il questionario prosegue con due sezioni dedicate ad indagare alcuni temi specifici all'interno di alcune tipologie di proposte dedicate a giovani e adulti.

Nella sezione dedicata alle proposte per i giovani sono state indagate le seguenti iniziative:

- formative,
- a sostegno di particolari situazioni o bisogni,
- per il tempo libero e l'offerta culturale.

Ai partecipanti era richiesto di esprimere al massimo 3 preferenze rispetto alle proposte.

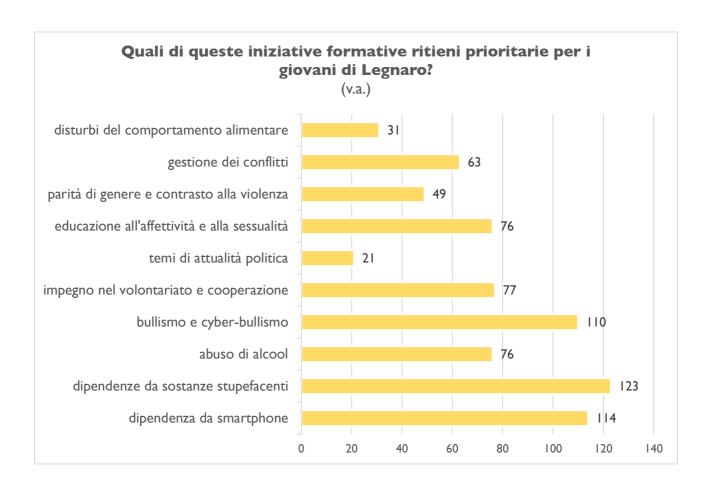
4.1. Quali di queste iniziative formative ritieni prioritarie per i giovani di Legnaro?

Per quanto riguarda le iniziative formative, i temi che hanno raccolto maggiori preferenze ci sono: la dipendenza da smartphone, la dipendenza da sostanze stupefacenti, il bullismo ed il cyber-bullismo per le quali più di un adulto su due tra i partecipanti ha espresso la preferenza.

Evidenziamo che la scarsa rilevanza assegnata agli argomenti di attività politica non trova corrispondenza nella percezione dei giovani i quali, infatti, alla domanda *Quali sono i temi sociali che vorresti approfondire maggiormente?*, hanno indicato i temi di attualità politica con ampia frequenza, tanto da risultare il secondo item in ordine di scelta, dopo la dipendenza da smartphone

| 4.1. Quali di queste iniziative formative ritieni prioritarie per i giovani di Legnaro? | v.a. | % sui questionari compilati |
|---|------|--------------------------------|
| dipendenza da smartphone | 114 | 52,3% |
| dipendenze da sostanze stupefacenti | 123 | 56,4% |
| abuso di alcool | 76 | 34,9% |
| bullismo e cyber-bullismo | 110 | 50,5% |
| impegno nel volontariato e cooperazione | 77 | 35,3% |
| temi di attualità politica | 21 | 9,6% |
| educazione all'affettività e alla sessualità | 76 | 34,9% |
| parità di genere e contrasto alla violenza | 49 | 22,5% |
| gestione dei conflitti | 63 | 28,9% |
| disturbi del comportamento alimentare | 31 | 14,2% |





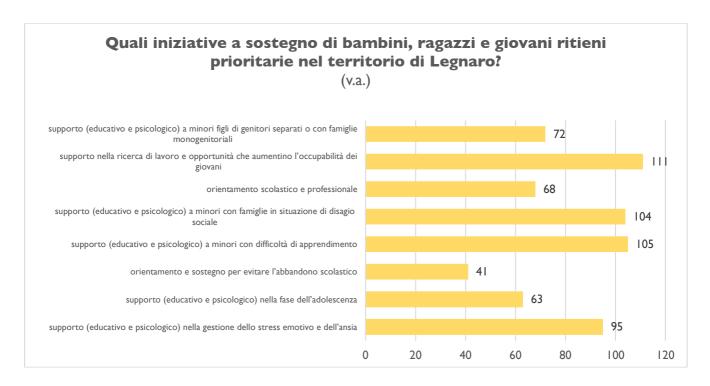
4.2. Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie nel territorio di Legnaro?

Rispetto alle proposte a sostegno di particolari situazioni di fragilità di bambini, ragazzi e giovani, gli ambiti di maggiore interesse sono: il supporto nella ricerca di lavoro e opportunità che aumentino l'occupabilità dei giovani (per il 50,9% delle persone), il supporto (educativo e psicologico) a minori con difficoltà di apprendimento (per il 48,2%), con famiglie in situazioni di disagio sociale (per il 47,7%). Anche il supporto educativo e psicologico nella gestione dello stress emotivo e dell'ansia ha riscontrato interesse significativo (43,6% dei casi).

| 4.2. Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie nel territorio di Legnaro? | v.a. | % sui questionari compilati |
|---|------|--------------------------------|
| supporto (educativo e psicologico) nella gestione dello stress emotivo e dell'ansia | 95 | 43,6% |
| supporto (educativo e psicologico) nella fase dell'adolescenza | 63 | 28,9% |
| orientamento e sostegno per evitare l'abbandono scolastico | 41 | 18,8% |
| supporto (educativo e psicologico) a minori con difficoltà di apprendimento | 105 | 48,2% |
| supporto (educativo e psicologico) a minori con famiglie in situazione di disagio sociale | 104 | 47,7% |



| orientamento scolastico e professionale | 68 | 31,2% |
|--|-----|-------|
| supporto nella ricerca di lavoro e opportunità che aumentino l'occupabilità dei giovani | 111 | 50,9% |
| supporto (educativo e psicologico) a minori figli di genitori separati o con famiglie monogenitoriali | 72 | 33,0% |



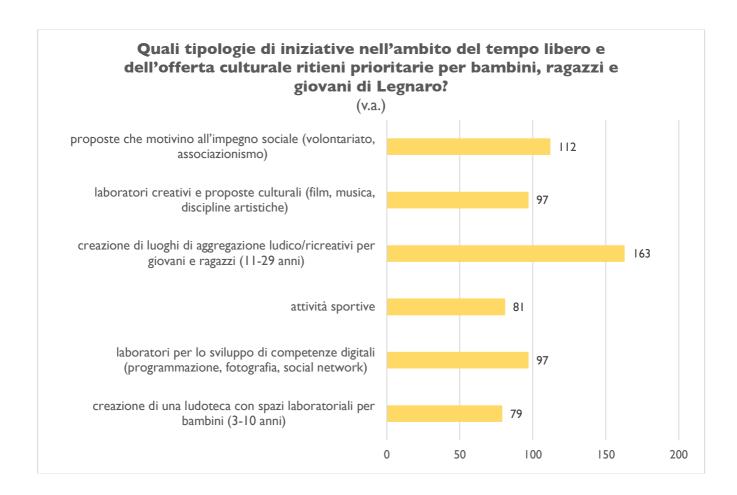
Va segnalato infine che le proposte di supporto (educativo e psicologico) a minori figli di genitori separati o con famiglie monogenitoriali, se nella generalità dei questionari hanno raccolto preferenze per il 33% dei casi, nei 12 questionari compilati da persone divorziate o separate, solo 8 persone (pari al 66,7%) hanno risposto che ritengono prioritarie queste iniziative.

4.3. Quali tipologie di iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale ritieni prioritarie per bambini, ragazzi e giovani di Legnaro?

Rispetto infine alle iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale, quelle che hanno raccolto il maggior numero di preferenze sono: per il 74,8% delle persone che hanno partecipato al questionario la creazione di luoghi di aggregazione ludico/ricreativi per giovani e ragazzi (11-29 anni), per il 51,4% le proposte che motivino all'impegno sociale (volontariato, associazionismo), per il 44,5% i laboratori per lo sviluppo di competenze digitali (programmazione, fotografia, social network) e quelli creativi e proposte culturali (film, musica, discipline artistiche).



| 4.3. Quali tipologie di iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale ritieni prioritarie per bambini, ragazzi e giovani di Legnaro? | v.a. | % sui questionari compilati |
|---|------|--------------------------------|
| creazione di una ludoteca con spazi laboratoriali per bambini (3-10 anni) | 79 | 36,2% |
| laboratori per lo sviluppo di competenze digitali (programmazione, fotografia, social network) | 97 | 44,5% |
| attività sportive | 81 | 37,2% |
| creazione di luoghi di aggregazione ludico/ricreativi per giovani e ragazzi (11-29 anni) | 163 | 74,8% |
| laboratori creativi e proposte culturali (film, musica, discipline artistiche) | 97 | 44,5% |
| proposte che motivino all'impegno sociale (volontariato, associazionismo) | 112 | 51,4% |



4.4. Quale di queste fasce di età ritieni che necessiti oggi di interventi specifici?

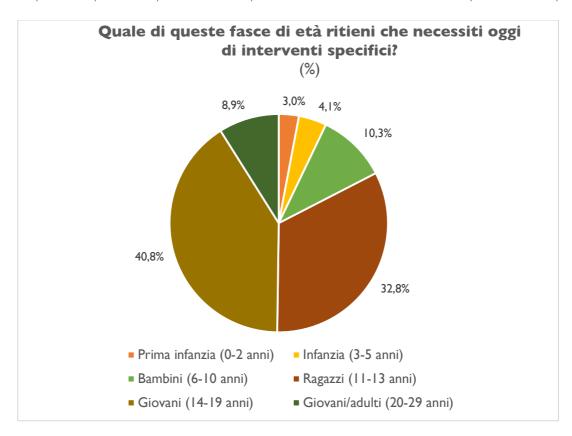
Le fasce di età che necessitano oggi di interventi specifici sono quelle relative alla pre-adolescenza e adolescenza. Nell'81,7% dei questionari la fascia compresa tra i 14 e i 19 anni è ritenuta prioritaria, nel



65,6% dei casi quella compresa tra gli 11 e i 13 anni.

| 4.4. Quale di queste fasce di età ritieni che necessiti oggi di interventi specifici? | v.a. | % sui questionari compilati |
|---|------|--------------------------------|
| Prima infanzia (0-2 anni) | 13 | 6,0% |
| Infanzia (3-5 anni) | 18 | 8,3% |
| Bambini (6-10 anni) | 45 | 20,6% |
| Ragazzi (11-13 anni) | 143 | 65,6% |
| Giovani (14-19 anni) | 178 | 81,7% |
| Giovani/adulti (20-29 anni) | 39 | 17,9% |

Il questionario prevedeva di esprimere al massimo 2 preferenze. Quello rappresentato nel grafico che segue è il quadro rispetto alla percentuale di preferenze raccolte sulla totalità di preferenze espresse.



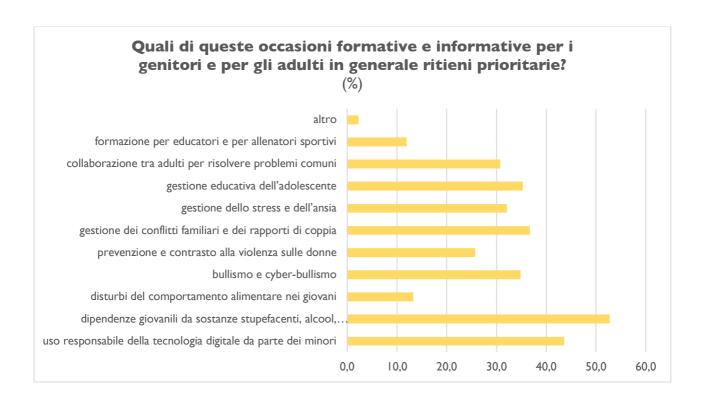
5. Gli adulti a Legnaro: quali le iniziative da proporre?

5.1 Quali di queste occasioni formative e informative per i genitori e per gli adulti in generale ritieni prioritarie?

La maggior parte dei bisogni degli adulti rispetto ai contenuti formativi ruota intorno a due temi che emergono come significativi anche in altre parti del questionario: i fenomeni di dipendenza e l'uso responsabile dei device digitali:



| 5.1. Quali di queste occasioni formative e informative per i genitori e per gli adulti in generale ritieni prioritarie? | v.a. | % sui questionari compilati |
|---|------|--------------------------------|
| uso responsabile della tecnologia digitale da parte dei minori | 95 | 43,6% |
| dipendenze giovanili da sostanze stupefacenti, alcool, gioco d'azzardo | 115 | 52,8% |
| disturbi del comportamento alimentare nei giovani | 29 | 13,3% |
| bullismo e cyber-bullismo | 76 | 34,9% |
| prevenzione e contrasto alla violenza sulle donne | 56 | 25,7% |
| gestione dei conflitti familiari e dei rapporti di coppia | 80 | 36,7% |
| gestione dello stress e dell'ansia | 70 | 32,1% |
| gestione educativa dell'adolescente | 77 | 35,3% |
| collaborazione tra adulti per risolvere problemi comuni | 67 | 30,7% |
| formazione per educatori e per allenatori sportivi | 26 | 11,9% |
| altro | 5 | 2,3% |



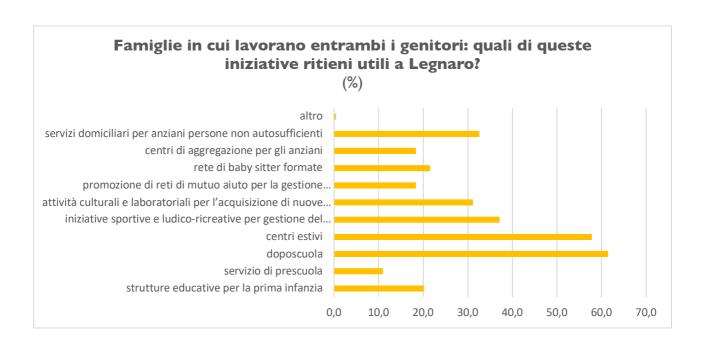


Centri estivi e doposcuola sono le proposte che incontrano il favore di una percentuale superiore al 50% dei partecipanti all'indagine, mentre tutte le altre proposte raggiungono valori inferiori al 37%

5.2. Famiglie in cui lavorano entrambi i genitori: quali di queste iniziative ritieni utili a Legnaro?

| 5.2. Famiglie in cui lavorano entrambi i genitori: quali di queste iniziative ritieni utili a Legnaro? | v.a. | % sui questionari compilati |
|--|------|--------------------------------|
| strutture educative per la prima infanzia | 44 | 20,2% |
| servizio di prescuola | 24 | 11,0% |
| doposcuola | 134 | 61,5% |
| centri estivi | 126 | 57,8% |
| iniziative sportive e ludico-ricreative per gestione del tempo libero dei figli | 81 | 37,2% |
| attività culturali e laboratoriali per l'acquisizione di nuove competenze | 68 | 31,2% |
| promozione di reti di mutuo aiuto per la gestione ordinaria della giornata | 40 | 18,3% |
| rete di baby sitter formate | 47 | 21,6% |
| centri di aggregazione per gli anziani | 40 | 18,3% |
| servizi domiciliari per anziani persone non autosufficienti | 71 | 32,6% |
| altro | I | 0,5% |



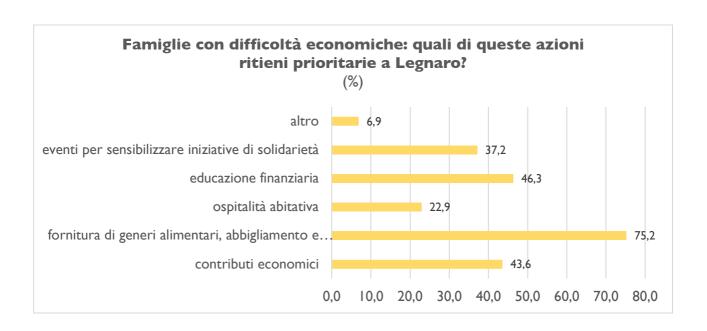


5.3. Famiglie con difficoltà economiche: quali di queste azioni ritieni prioritarie a Legnaro?

Rispetto ai bisogni di famiglie in difficoltà economica è netta la preferenza per aiuti corrisposti direttamente in beni di prima necessità. Parallelamente la corresponsione di un contributo economico ha una percentuale di scelte paragonabile a quelle ricevute dall'item 'educazione finanziaria'. Inoltre, il 31,6% di chi ha indicato come necessario un contributo economico ha altresì segnalato l'educazione finanziaria e un dato simile (28,7%) si registra andando a fare l'operazione inversa. Considerando anche che nelle 15 risposte altro, 7 indichino - in varie forme - temi connessi alla necessità di favorire l'occupazione di chi si trova in difficoltà e promuoverne il posizionamento attivo per l'emersione dalla situazione complessa, segnaliamo la tendenza a preferire forme di aiuto economico che rendano la persona soggetto attivo nella ricerca di soluzioni anziché meramente assistenzialistico.

| 5.3. Famiglie con difficoltà economiche: quali di queste azioni ritieni prioritarie a Legnaro? | v.a. | % sui questionari compilati |
|--|------|--------------------------------|
| contributi economici | 95 | 43,6 |
| fornitura di generi alimentari, abbigliamento e beni per la casa | 164 | 75,2 |
| ospitalità abitativa | 50 | 22,9 |
| educazione finanziaria | 101 | 46,3 |
| eventi per sensibilizzare iniziative di solidarietà | 81 | 37,2 |
| altro | 15 | 6,9 |



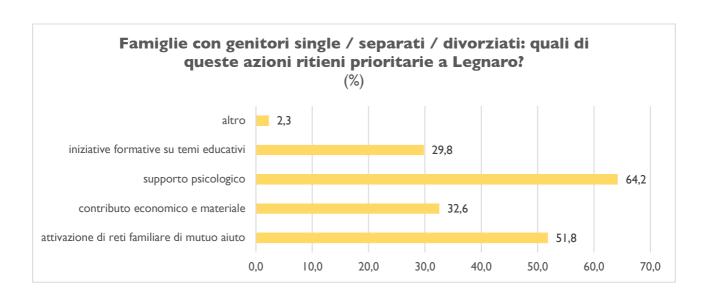


5.4. Famiglie con genitori single / separati / divorziati: quali di queste azioni ritieni prioritarie a Legnaro?

Il supporto psicologico appare essere l'azione ritenuta maggiormente significativa per le famiglie monoparentali. Anche in questo caso però, come già segnalato in precedenza, il sottogruppo di genitori nubili / celibi e separati / divorziati non ha la stessa percezione del campione nel suo complesso: infatti solo 9 persone (4,1%) con lo stato civile appena citato indicano il supporto psicologico come un'azione prioritaria.

| 5.4. Famiglie con genitori single / separati / divorziati: quali di queste azioni ritieni prioritarie a Legnaro? | v.a. | % sui questionari compilati |
|--|------|--------------------------------|
| attivazione di reti familiare di mutuo aiuto | 113 | 51,8 |
| contributo economico e materiale | 71 | 32,6 |
| supporto psicologico | 140 | 64,2 |
| iniziative formative su temi educativi | 65 | 29,8 |
| altro | 5 | 2,3 |



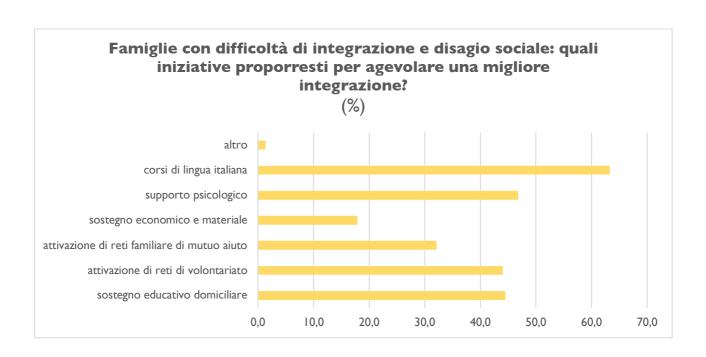


5.5. Famiglie con difficoltà di integrazione e disagio sociale: quali iniziative proporresti per agevolare una migliore integrazione?

Considerando che il 63,3% del campione ha indicato i corsi di lingua italiana come la misura più rilevante per facilitare l'integrazione, valore che distacca abbastanza gli altri, è plausibile ipotizzare che i partecipanti abbiano operato un'equivalenza fra famiglie straniere e famiglie con difficoltà di integrazione. Segnaliamo inoltre che il tema dell'attivazioni di reti, come già in altre domande, desta una particolare attenzione.

| 5.5. Famiglie con difficoltà di integrazione e disagio sociale: quali iniziative proporresti per agevolare una migliore integrazione? | v.a. | % sui questionari compilati |
|---|------|--------------------------------|
| sostegno educativo domiciliare | 97 | 44,5 |
| attivazione di reti di volontariato | 96 | 44,0 |
| attivazione di reti familiare di mutuo aiuto | 70 | 32,1 |
| sostegno economico e materiale | 39 | 17,9 |
| supporto psicologico | 102 | 46,8 |
| corsi di lingua italiana | 138 | 63,3 |
| altro | 3 | 1,4 |



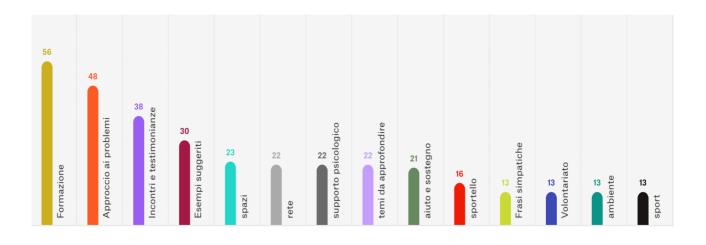


6. Concetti chiave

Quasi tutte le domande a risposta chiusa, che chiedevano classificazioni e priorità d'urgenza rispetto al fenomeno indagato erano accompagnate da una domanda aperta: "In questo ambito, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare?

La scelta di lasciare "aperta" una parte delle risposte risponde alla necessità di dare ai ricercatori la possibilità, all'interno di un percorso di esplorazione e approfondimento, di continuare a raccogliere informazioni, soprattutto nella forma di indizi, che possano orientare l'esplorazione di nuovi percorsi nella ricerca di proposte di soluzioni o di intervento.

Le risposte aperte sono state analizzate attraverso *Atlas*, un programma utilizzato soprattutto nella ricerca sociale per l'analisi qualitativa delle informazioni. Riportiamo qui di seguito i principali *cluster* (gruppi di parole che si riferiscono ad una medesima dimensione concettuale) di suggerimenti emersi nel questionario e presentiamo più approfonditamente quelli che contano una maggiore frequenza.





- Un approccio ai problemi...

Una prima clusterizzazione di concetti chiave è possibile individuarla attorno a quello che abbiamo definito "l'approccio ai problemi" secondo una prospettiva generale. Si tratta di una serie di risposte che i partecipanti hanno dato in riferimento al modo di risolvere il problema o il tema urgente individuato nella domanda chiusa. La parola architrave è "partecipazione dal basso", che si declina in almeno due modi a seconda che il riferimento sia ad un universo giovanile oppure ad una dimensione adulta e famigliare.

Quando l'insieme delle parole si riferisce a questioni più giovanili, una delle parole più usate è "ascolto"; un ascolto funzionale che consenta un lasciare spazio ai giovani in modo che siano loro a "usare il tempo con le loro teste", diminuendo, per quanto possibile, "attività preconfezionate", lasciando la possibilità di scelta e di poter sbagliare. Le attività dovrebbero essere orientate a favorire la collaborazione, team building ovvero costruzione di squadre o gruppi di ragazzi e giovani che si riconoscano in alcuni valori comuni privilegiando un fare attraverso l'esperienza.

Quando, invece, le parole di questo cluster si riferiscono ad un gruppo adulto e a famiglie, rimane l'elemento del *coinvolgimento* e *ascolto attivo* di chi ha bisogno, ad esempio, ed emerge maggiormente, a differenza dei giovani, una dimensione del confronto, del dialogo, attraverso ad esempio gruppi di confronto.

- So di non sapere...

Un secondo cluster di parole raggruppa due suggerimenti chiave: proposte di fare interventi formativi e incontri e testimonianza. Si tratta del cluster più popolato, raggruppa infatti un totale di 94 suggerimenti, tutti orientati ad azioni che rimandano al formarsi, informarsi e relazionarsi. Dall'analisi delle risposte e dalla loro aggregazione, possiamo affermare che i rispondenti esprimono una necessità di accedere a conoscenze e contenuti nuovi come strategia di superamento delle difficoltà e problematiche sociali. Nella proposta di "più formazione" si ritrovano almeno tre aspetti: uno legato all'interlocutore/esperto da coinvolgere, uno riferito ai contenuti e un ulteriore elemento legato all'aspetto relazionale. Soprattutto nelle domande che si riferiscono all'universo giovani, gli interlocutori sono identificati come "testimoni", il cui esempio e l'esperienza concreta serve per stimolare e motivare alla partecipazione. I contenuti maggiormente emersi si riferiscono all'ambiente, alle energie alternative, tecnologia, educazione finanziaria, gestione dei bambini disabili. Il terzo elemento, rimanda all'importanza della formazione nel suo aspetto relazionale, come occasione di incontro e confronto con altre persone che intraprendono un medesimo percorso.

- Supporto psicologico

In continuità con l'area riportata sopra, 36 suggerimenti nelle domande aperte vertono sulla necessità di potersi riferire ad una figura esperta, nella stragrande maggioranza dei casi, uno psicologo, che supporti le persone nell'affrontare urgenze e difficoltà sociali evidenziate nel questionario (coppie in difficoltà, tensioni tra genitori e figli). Lo strumento è generalmente quello di un servizio a sportello, collocato o in casa Focherini, o all'interno delle scuole. Come nella formazione, anche in questo caso emerge con particolare evidenza la necessità e la fiducia che si ripone in una figura esperta di mediazione per risolvere le criticità sociali.

- Rete

Un altro cluster di suggerimenti racchiude una modalità trasversale di risposta ai problemi. È il concetto dell'agire attraverso la rete. Nelle 22 risposte fornite la modalità operativa a rete si articola su due livelli. Una prima dimensione viene prima delle istituzioni, e dovrebbe agire a livello di vicinato e tra famiglie. L'auspicio è la costruzione (si tratta di una ricostruzione per alcuni) di piccole forme di collaborazione sociale, di mutuo aiuto (anche attraverso progetti quali la banca del tempo, gruppi di acquisto) che agiscono ad un livello di prossimità spaziale e sociale.



Il concetto di rete ricompare anche ad un secondo livello, coinvolgendo invece le istituzioni; nello specifico, gli ambiti indagati nel questionario rimandano ad una maggiore sinergia tra Comune, Parrocchia, scuola, figure e servizi socio-sanitari.

- Spazi

Anche il tema dei luoghi di aggregazione (compare 23 volte nel questionario) trova spazio nei suggerimenti dei rispondenti. Nello specifico, ci sono alcuni elementi ricorrenti. In diversi casi l'attenzione è posta sui parchi della città, considerati un luogo da rendere maggiormente accessibile con l'organizzazione di momenti mirati e maggior controllo soprattutto nelle ore serali. Un altro spazio che merita, secondo alcuni cittadini, maggiore valorizzazione è quello della biblioteca comunale. Infine, in tre risposte emerge il tema della dislocazione delle attività negli spazi della città che richiama ad una maggiore attenzione alle "periferie" poiché la maggior parte delle attività, soprattutto per i giovani e ragazzi, gravitano attorno alla Parrocchia e quindi in centro città.

Un altro raggruppamento significativo di proposte riguarda l'ambito "aiuto e sostegno"; la declinazione che ne viene fatta è duplice: l'aiuto assume o una forma direttamente economica (tramite l'apertura di un Fondo di sostegno, il supporto di istituti di credito locali, carte prepagate) oppure attraverso servizi di supporto (legali ad esempio).

Ulteriori due cluster sono rappresentati dal tema del volontariato e quello ambientale.

Il primo è visto come un vero e proprio strumento di comunità che può aiutare a seconda dei soggetti, i giovani a comprendere meglio i valori della solidarietà, i legnaresi e gli stranieri ad accrescere le opportunità di incontro e di integrazione sociale.

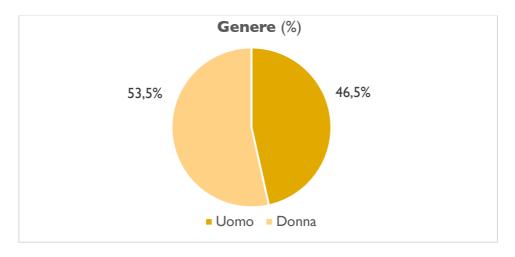
Infine, anche un cluster di proposte "ambiente" viene suggerito un modo per avvicinare il cittadino alla cura della comunità; nello specifico il termine viene utilizzato in una tripla accezione: ambiente come tema politico, l'ambiente inteso come territorio da salvaguardare e di cui prendersi cura, l'ambiente come pratiche di riciclo e nuove tecnologie.



B. Questionario per i giovani (16-29 anni)

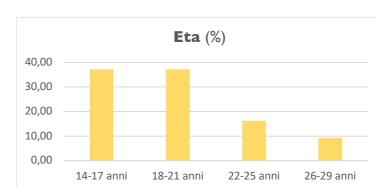
I. Il profilo di chi ha partecipato al questionario

Al questionario hanno risposto 43 giovani di età compresa fra i 14 e i 28 anni, tutti residenti nel Comune di Legnaro, in prevalenza di sesso femminile.



La maggior parte del campione (74,42%) si colloca entro i 21 anni, come si può evincere dalla seguente distribuzione per fasce di età:

| | % | v.a. |
|------------|--------|------|
| 14-17 anni | 37,21 | 16 |
| 18-21 anni | 37,21 | 16 |
| 22-25 anni | 16,28 | 7 |
| 26-29 anni | 9,30 | 4 |
| | 100,00 | 43 |

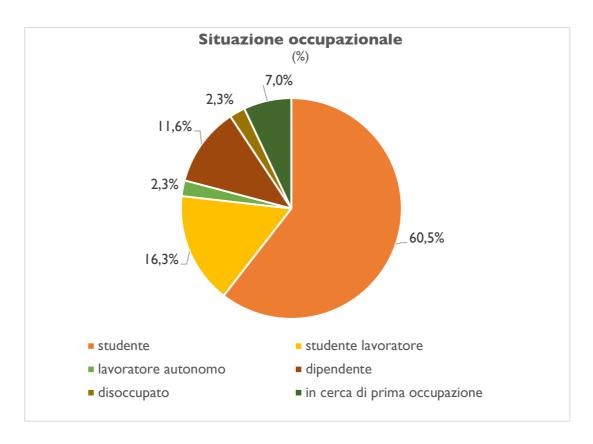


La distribuzione per titoli di studio è congruente alle fasce di età del campione:

| Titolo di studio | % | v.a. |
|-------------------------------|--------|------|
| licenza media/corsi triennali | 46,51 | 20 |
| diploma superiore | 39,53 | 17 |
| laurea/titoli superiori | 13,95 | 6 |
| | 100,00 | 43 |

Rispetto alla situazione occupazionale, le 5 persone con posizione da lavoro dipendente o autonomo hanno tutte un diploma di scuola superiore, due di essi sono laureati. Dei tre giovani in cerca di prima occupazione, due sono laureati e uno diplomato mentre l'unica persona disoccupata del campione rientra, come titolo di studio, nella categoria licenza media/corsi triennali. I 7 studenti lavoratori sono tutti di età superiore ai 18 anni.





Stato civile: la quasi totalità del campione è nubile/celibe; solamente 2 persone, entrambe di 28 anni dichiarano di essere sposate o conviventi.

2. Le politiche giovanili: temi e fasce di età urgenti

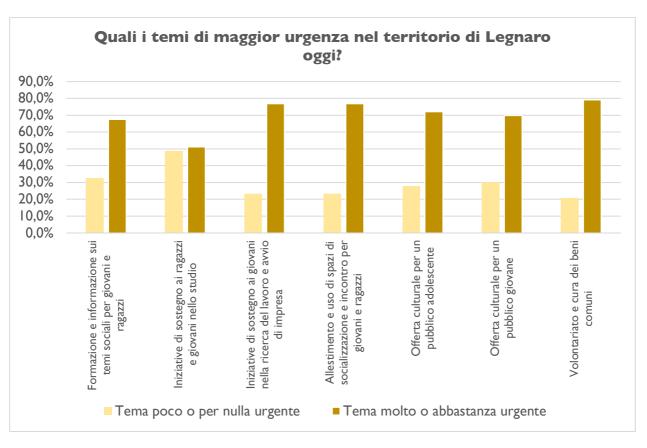
2.1 Rispetto ai temi proposti, quali sono secondo te quelli di maggior urgenza nel territorio di Legnaro oggi?

Abbiamo chiesto ai giovani di esprimere il grado di urgenza su alcuni temi secondo la scala: per nulla, poco, abbastanza, molto. In generale i temi proposti sono di rilevanza almeno su un questionario ogni 2. Per circa i tre quarti dei casi sono ritenuti urgenti (abbastanza e molto) i temi (in ordine decrescente):

- volontariato e cura dei beni comuni,
- iniziative di sostegno ai giovani nella ricerca del lavoro e avvio di impresa,
- allestimento e uso di spazi di socializzazione e incontro per giovani e ragazzi,
- offerta culturale per un pubblico adolescente.



| Rispetto ai temi proposti, quali sono secondo te quelli di maggior urgenza nel territorio di Legnaro oggi? | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Per nulla o poco | Abbastanza o molto |
|--|-----------|------|------------|-------|---------------------|-----------------------|
| | v.a. | v.a. | v.a. | v.a. | % | % |
| Formazione e informazione sui temi sociali per giovani e ragazzi | 4 | 10 | 18 | | 32,6% | 67,4% |
| Iniziative di sostegno ai ragazzi e giovani nello studio | 3 | 18 | 17 | 5 | 48,8% | 51,2% |
| Iniziative di sostegno ai giovani nella ricerca del lavoro e avvio di impresa | 2 | 8 | 21 | 12 | 23,3% | 76,7% |
| Allestimento e uso di spazi di socializzazione e incontro per giovani e ragazzi | 2 | 8 | 23 | 10 | 23,3% | 76,7% |
| Offerta culturale per un pubblico adolescente | 3 | 9 | 23 | 8 | 27,9% | 72,1% |
| Offerta culturale per un pubblico giovane | 3 | 10 | 23 | 7 | 30,2% | 69,8% |
| Volontariato e cura dei beni comuni | 3 | 6 | 27 | 7 | 20,9% | 79,1% |





2.2. Qual è la fascia di età maggiormente coperta dalle iniziative presenti nel territorio di Legnaro?

Rispetto alla fascia di età giovanile che risulta maggiormente coperta da iniziative nel territorio di Legnaro, gli stessi giovani indicano quella di età compresa tra i 14 e i 19 anni. Segue quella dei ragazzi tra gli 11 e i 13 anni di età. Potevano esprimere al massimo due preferenze.

| Qual è la fascia di età maggiormente coperta dalle iniziative presenti nel territorio di Legnaro? | v.a. | % sui questionari compilati |
|---|------|--------------------------------|
| Prima infanzia (0-2 anni) | | 2,3% |
| Infanzia (3-5 anni) | 5 | 11,6% |
| Bambini (6-10 anni) | 20 | 46,5% |
| Ragazzi (11-13 anni) | 24 | 55,8% |
| Giovani (14-19 anni) | 33 | 76,7% |
| Giovani/adulti (20-29 anni) | 9 | 20,9% |

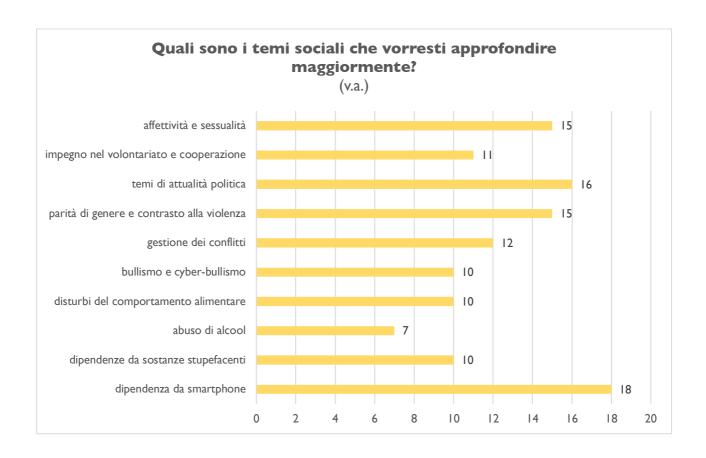
3. Parte 3 - Iniziative giovanili

Sono state poste delle domande di approfondimento rispetto ai temi e ad alcune tipologie di iniziative per iniziare ad entrare nel merito delle caratteristiche o dei contenuti che raccolgono maggiore interesse da parte dei giovani.

3.1. Quali sono i temi sociali che vorresti approfondire maggiormente?

| 3.1. Quali sono i temi sociali che vorresti approfondire maggiormente? | v.a. | % sulle preferenze | % su questionari compilati |
|--|------|-----------------------|----------------------------------|
| dipendenza da smartphone | 18 | 14,52% | 41,86% |
| dipendenze da sostanze stupefacenti | 10 | 8,06% | 23,26% |
| abuso di alcool | 7 | 5,65% | 16,28% |
| disturbi del comportamento alimentare | 10 | 8,06% | 23,26% |
| bullismo e cyber-bullismo | 10 | 8,06% | 23,26% |
| gestione dei conflitti | 12 | 9,68% | 27,91% |
| parità di genere e contrasto alla violenza | 15 | 12,10% | 34,88% |
| temi di attualità politica | 16 | 12,90% | 37,21% |
| impegno nel volontariato e cooperazione | | 8,87% | 25,58% |
| affettività e sessualità | 15 | 12,10% | 34,88% |





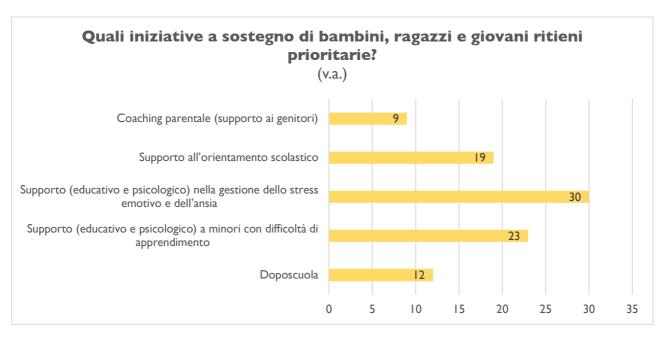
Le risposte a questa domanda fanno emergere 4 temi principali; i giovani esprimono un particolare interesse nel voler approfondire temi legati alla dipendenza da smartphone, temi di attualità politica, e parità di genere e contrasto alla violenza e temi legati all'affettività e sessualità.

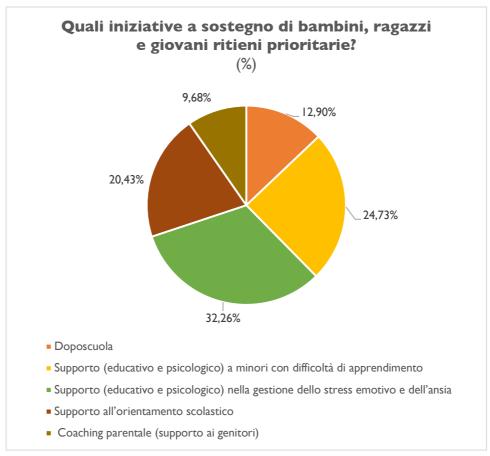
Evidenziamo che l'elevato numero di preferenze assegnate ai temi di attualità politica e agli argomenti connessi con la parità di genere e il contrasto alla violenza è dissonante con la visione degli adulti che, alla domanda relativa alle iniziative formative ritenute importanti per i giovani (cfr 4.1) attribuisce scarsa rilevanza ai medesimi item.

3.2. Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie?

| 3.2. Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie? | v.a. | % sulle preferenze | % su questionari compilati |
|---|------|--------------------|-------------------------------|
| Doposcuola | 12 | 12,90% | 27,91% |
| Supporto (educativo e psicologico) a minori con difficoltà di apprendimento | 23 | 24,73% | 53,49% |
| Supporto (educativo e psicologico) nella gestione dello stress emotivo e dell'ansia | 30 | 32,26% | 69,77% |
| Supporto all'orientamento scolastico | 19 | 20,43% | 44,19% |
| Coaching parentale (supporto ai genitori) | 9 | 9,68% | 20,93% |





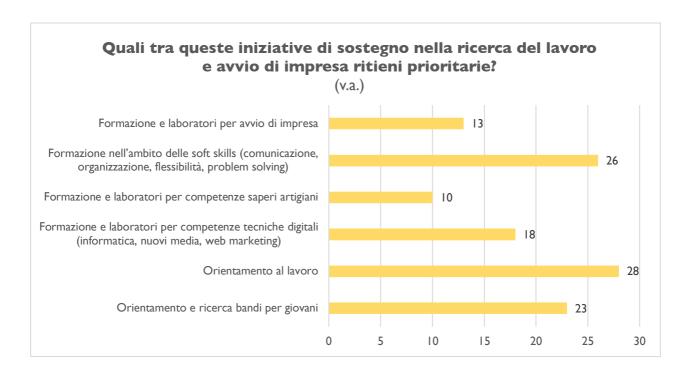


Il tema del sostegno ai ragazzi e ai giovani si declina in modo evidente, come emerge dai grafici, come un bisogno di supporto di tipo educativo e psicologico. Più della metà dei rispondenti (56,99) esprime nella difficoltà di apprendimento e nella gestione dello stress e dell'ansia la richiesta di un supporto educativo e psicologico.

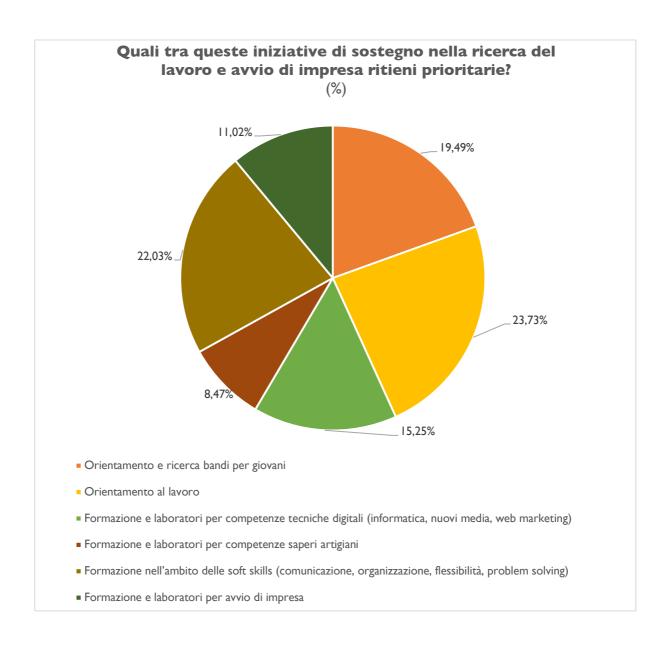


3.3. Quali tra queste iniziative di sostegno nella ricerca del lavoro e avvio di impresa ritieni prioritarie?

| 3.3. Quali tra queste iniziative di sostegno nella ricerca del lavoro e avvio di impresa ritieni prioritarie? | v.a. | % sulle preferenze | % su questionari compilati |
|---|------|-----------------------|----------------------------------|
| Orientamento e ricerca bandi per giovani | 23 | 19,49% | 53,49% |
| Orientamento al lavoro | 28 | 23,73% | 65,12% |
| Formazione e laboratori per competenze tecniche digitali (informatica, nuovi media, web marketing) | 18 | 15,25% | 41,86% |
| Formazione e laboratori per competenze saperi artigiani | 10 | 8,47% | 23,26% |
| Formazione nell'ambito delle soft skills (comunicazione, organizzazione, flessibilità, problem solving) | 26 | 22,03% | 60,47% |
| Formazione e laboratori per avvio di impresa | 13 | 11,02% | 30,23% |





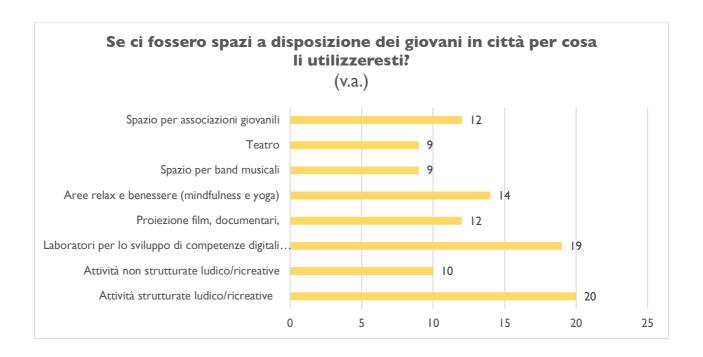


Con 28 preferenze su un totale di 118 espresse, i giovani rispondenti vedono nell'orientamento al lavoro una iniziativa di sostegno fondamentale per la ricerca del lavoro stesso e avvio di impresa. Notevole importanza (compare come seconda in numero di preferenze) riveste la formazione nell'ambito delle soft skill. Il tema dell'orientamento ritorna nuovamente come terza preferenza espressa in assoluto soprattutto per quanto concerne la ricerca bandi per giovani.



3.4 Se ci fossero spazi a disposizione dei giovani in città per cosa li utilizzeresti?

| 3.4. Se ci fossero spazi a disposizione dei giovani in città per cosa li utilizzeresti? | v.a. | % sulle preferenze | % su questionari compilati |
|--|------|-----------------------|-------------------------------|
| Attività strutturate ludico/ricreative | 20 | 19,05% | 46,51% |
| Attività non strutturate ludico/ricreative | 10 | 9,52% | 23,26% |
| Laboratori per lo sviluppo di competenze digitali (programmazione, fotografia, social network) | 19 | 18,10% | 44,19% |
| Proiezione film, documentari, | 12 | 11,43% | 27,91% |
| Aree relax e benessere (mindfulness e yoga) | 14 | 13,33% | 32,56% |
| Spazio per band musicali | 9 | 8,57% | 20,93% |
| Teatro | 9 | 8,57% | 20,93% |
| Spazio per associazioni giovanili | 12 | 11,43% | 27,91% |

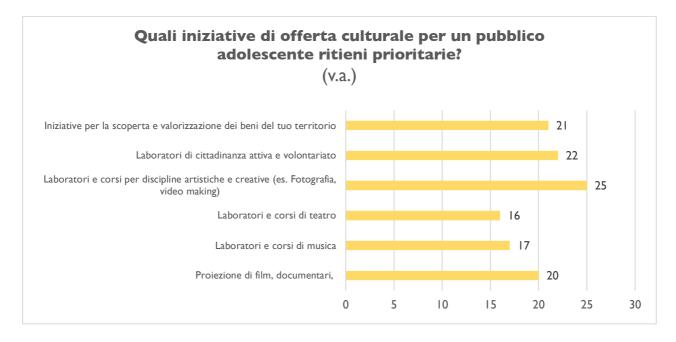


Il tema del gioco (strutturato e non strutturato) rappresenta, nell'uso degli spazi, due tra le preferenze più votate (28,5%); segue la scelta di poter usufruire di laboratori per lo sviluppo di competenze digitali. Seguono le attività le attività di relax e benessere che insieme alle proiezioni film e documenti rappresentano il 24,7% delle scelte.



3.5. Quali iniziative di offerta culturale per un pubblico adolescente ritieni prioritarie?

| 3.5. Quale iniziative di offerta culturale per un pubblico adolescente ritieni prioritarie? | v.a. | % sulle preferenze | % su questionari compilati |
|---|------|-----------------------|----------------------------|
| Proiezione di film, documentari, | 20 | 16,53% | 46,51% |
| Laboratori e corsi di musica | 17 | 14,05% | 39,53% |
| Laboratori e corsi di teatro | 16 | 13,22% | 37,21% |
| Laboratori e corsi per discipline artistiche e creative (es. Fotografia, video making) | 25 | 20,66% | 58,14% |
| Laboratori di cittadinanza attiva e volontariato | 22 | 18,18% | 51,16% |
| Iniziative per la scoperta e valorizzazione dei beni del tuo territorio | 21 | 17,36% | 48,84% |



Anche in questa domanda, la risposta che ha raccolto maggior preferenze rimanda ad una tendenza a sentire come prioritaria la necessità di un laboratorio in cui si possa svolgere attività creative di fotografia, videomaking presso un laboratorio. Interessante anche il dato aggregato (35,5% sul totale delle preferenze) Iniziative per la scoperta e valorizzazione dei beni del territorio assieme ai Laboratori di cittadinanza attiva e volontariato.

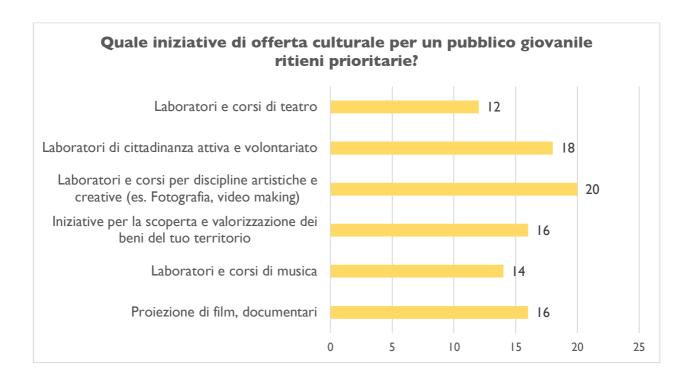
3.6. Quali iniziative di offerta culturale per un pubblico giovanile ritieni prioritarie?

Alla domanda relativa all'offerta culturale per un pubblico giovanile, nel 46,5% dei questionari vengono segnalati i laboratori per discipline artistiche e creative (quali fotografia e video making); nel 41,9% i



laboratori di cittadinanza attiva e volontariato; nel 37,2% sia la proiezione di film e documentari, sia le iniziative di scoperta e valorizzazione dei beni del territorio.

| 3.6. Quale iniziative di offerta culturale per un pubblico giovanile ritieni prioritarie? | v.a. | % sulle preferenze | % sui questionari compilati |
|---|------|-----------------------|-----------------------------------|
| Proiezione di film, documentari | 16 | 16,7% | 37,2% |
| Laboratori e corsi di musica | 14 | 14,6% | 32,6% |
| Iniziative per la scoperta e valorizzazione dei beni del tuo territorio | 16 | 16,7% | 37,2% |
| Laboratori e corsi per discipline artistiche e creative (es. Fotografia, video making) | 20 | 20,8% | 46,5% |
| Laboratori di cittadinanza attiva e volontariato | 18 | 18,8% | 41,9% |
| Laboratori e corsi di teatro | 12 | 12,5% | 27,9% |



Tra le altre iniziative segnalate ci sono momenti di confronto e occasioni nell'ambito dell'educazione civica.

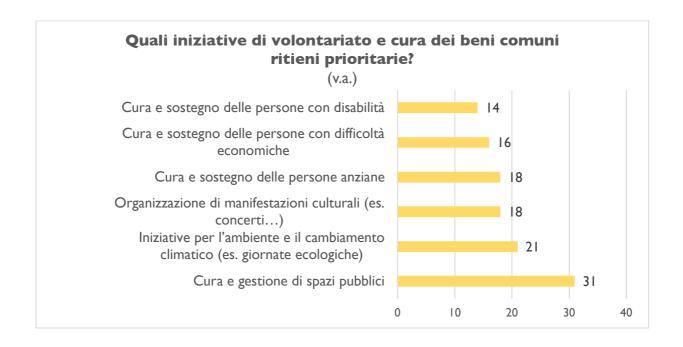
Rispetto ai buoni esempi da proporre sono state segnalate: la ripresa delle attività di "Ancora II Futuro", corsi di fotografia, iniziative per la tutela dell'ambiente.



3.7. Quali iniziative di volontariato e cura dei beni comuni ritieni prioritarie?

Nell'ambito delle iniziative di volontariato e cura dei beni comuni, risultano prioritarie la cura e gestione degli spazi pubblici (nel 72,1% dei questionari), le iniziative per l'ambiente (nel 48,8% dei questionari), l'organizzazione di manifestazioni culturali e la cura ed il sostegno delle persone anziane (nel 41,9% dei questionari).

| 3.7. Quali iniziative di volontariato e cura dei beni comuni ritieni prioritarie? | v.a. | % sulle preferenze | % sui questionari compilati |
|---|------|-----------------------|-----------------------------|
| Cura e gestione di spazi pubblici | | 26,3% | 72,1% |
| Iniziative per l'ambiente e il cambiamento climatico (es. giornate ecologiche) | | 17,8% | 48,8% |
| Organizzazione di manifestazioni culturali (es. concerti) | 18 | 15,3% | 41,9% |
| Cura e sostegno delle persone anziane | | 15,3% | 41,9% |
| Cura e sostegno delle persone con difficoltà economiche | 16 | 13,6% | 37,2% |
| Cura e sostegno delle persone con disabilità | 14 | 11,9% | 32,6% |



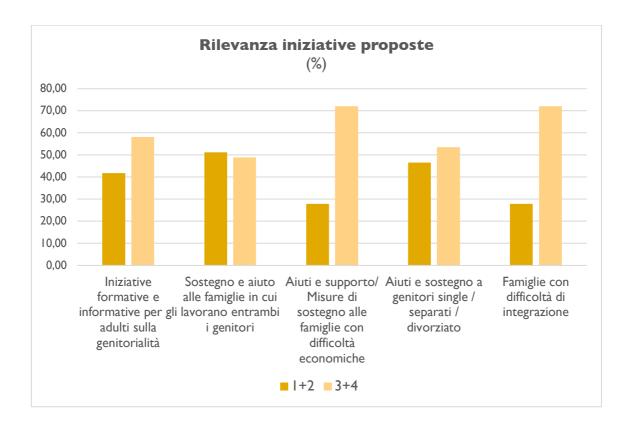


4. Uno sguardo alla città e oltre

4. I Rispetto alle iniziative proposte qui di seguito, quali sono, secondo te, sono di maggior urgenza nel territorio di Legnaro oggi?

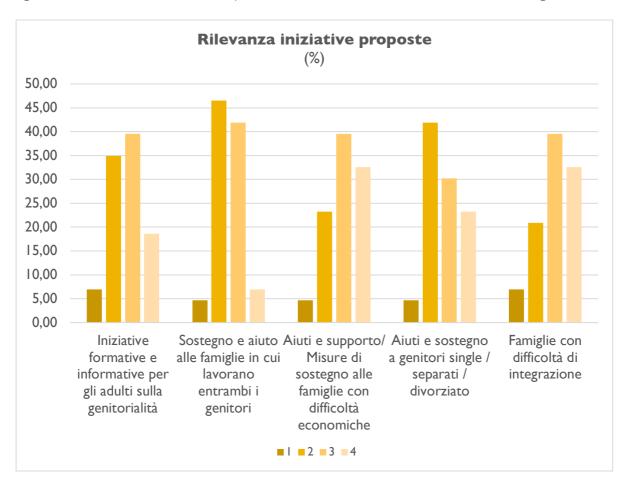
Accorpando le valutazioni fornite in due livelli "poco" e "per nulla" rilevante e "abbastanza" e "molto" rilevante, si osserva come i giovani, rispetto alle iniziative, si suddividano all'incirca in due gruppi con opinioni abbastanza omogenee, fatta eccezione per quelle relative agli aiuti alle famiglie con difficoltà economiche e a quelle con difficoltà di integrazione, la cui rilevanza percepita aumenta notevolmente.

| Rispetto alle iniziative proposte qui di seguito, quali sono, secondo te, sono di maggior urgenza nel territorio di Legnaro oggi | Per nulla e poco rilevante % | Abbastanza e molto rilevante % |
|--|------------------------------------|---|
| Iniziative formative e informative per gli adulti sulla genitorialità | 41,9% | 58,1% |
| Sostegno e aiuto alle famiglie in cui lavorano entrambi i genitori | 51,2% | 48,9% |
| Aiuti e supporto/ Misure di sostegno alle famiglie con difficoltà economiche | 27,9% | 72,1% |
| Aiuti e sostegno a genitori single / separati / divorziato | 46,5% | 53,5% |
| Famiglie con difficoltà di integrazione | 27,9% | 72,1% |





Analizzando nel dettaglio le risposte si evince comunque che la rilevanza, nelle tre risposte con valori omogenei, ha una tendenza centrale, spostata sui valori "Poco" e "Abbastanza", non sugli estremi.

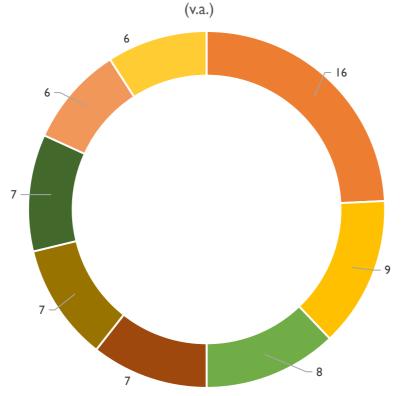


4.2. Pensa ad una persona che per te rappresenta un riferimento e un modello: quali caratteristiche ha?

Hanno fornito indicazioni a questa domanda 39 giovani: la maggior parte delle risposte contengono diversi concetti, che abbiamo accorpato in categorie omogenee dal punto di vista del significato. Nel grafico si riportano le proporzioni relative delle diverse caratteristiche. Predominato le qualità legate all'altruismo e alla disponibilità di aiutare il prossimo (caratteristica comparsa 16 volte), seguita dalla capacità di porsi in ascolto empatico dell'altro (frequenza: 9). I rimanenti tratti sono citati da 6 a 8 volte; non sono state riportate le risposte con frequenza più bassa, tutte inferiori a 2.



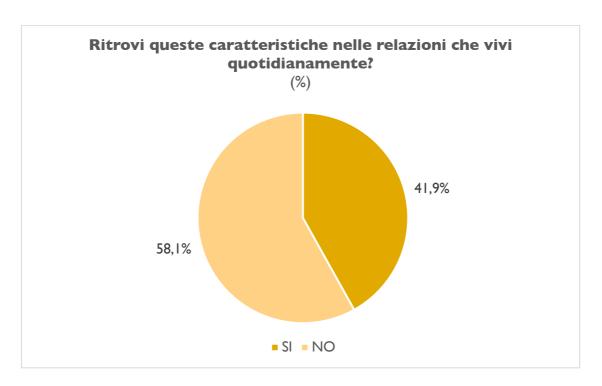
Caratteristiche della persona che rappresenta un modello



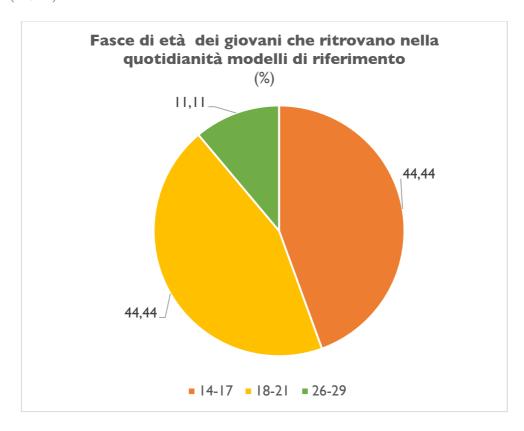
- Altruista, generosa, buona, dedita al prossimo, disponibile ad aiutare, presente
- Empatica, disponibile all'ascolto, comprensiva
- Rispettosa, educata, gentile
- Opera con dedizione, entusiasmo, passione, dinamicità
- Intelligente, con capacità di giudizio, pensiero critico, mente aperta
- Convinta e sicura di ciò che fa, determinata, orientata agli obiettivi, si fa rispettare, autorevole
- Onesta, giusta, responsabile, affidabile, sincera, credibile
- Fornisce consigli, aiuta, indirizza, è presente, insegna con l'esempio



4.3. Nel territorio di Legnaro, ritrovi queste caratteristiche nelle relazioni che vivi quotidianamente? Il 58, I% dei ragazzi afferma di non trovare nelle relazioni quotidiane le caratteristiche che, dal loro punto di vista, descrivono un modello di riferimento.



Il 41% dei giovani che afferma di ritrovare nella quotidianità modelli di riferimento è in prevalenza femminile (61,1%) e si suddivide su tre fasce di età:





Nessuno dei 7 giovani di età compresa fra i 21 e i 25 anni afferma di ritrovare, intorno a sé, le caratteristiche ricercate.

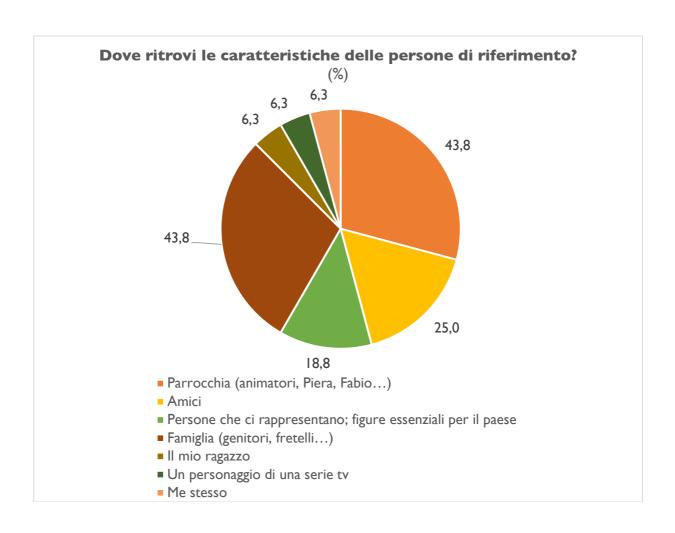
Fra questi 18 giovani che non riconoscono intorno a sé persone di riferimento, ve ne sono 3 che non ne hanno comunque descritto le caratteristiche. I restanti 15 hanno invece indicato questi tratti:

- ✓ Gentile, altruista, generosa, con capacità di giudizio, giusta
- ✓ Rappresenta tutti
- ✓ una persona convinta e sicura di ciò che fa, un persona che ragiona con la testa, una persona sempre disponibile
- ✓ Disponibile, pronta all'ascolto e a dare consigli, con un pensiero critico e abbastanza materiale ma non troppo, fiduciosa e con un punto di vista positivo
- ✓ Disponibile, sa dare consigli
- ✓ Intelligente, allegra, determinata ed educata
- ✓ A volte non sa dove poter lasciare i bambini, perché i posti dove si possono lasciare sono troppo costosi
- ✓ È determinata, intelligente e buona
- ✓ È una persona che fa di tutto per arrivare ai suoi obbiettivi, caparbia e che non si arrende alle prime difficoltà, altruista e gentile con il prossimo (solo se quest'ultimo non risulta inaffidabile o irrispettoso).
- ✓ La presenza
- ✓ Voglia di mettersi in gioco, entusiasmo e passione nelle attività che fa e propone
- ✓ Pensa sempre al prossimo
- ✓ Disponibilità e aiuto verso gli altri
- ✓ Mio padre. Forza e volontà d'animo.
- ✓ Credibile, autorevole, insegna con l'esempio, è comprensiva e intelligente

Se sì, in chi e dove ritrovi queste caratteristiche?

Sono state fornite 16 risposte, accorpate per categorie nel grafico seguente, che riporta i valori percentuali.





4.4. Quali attività immagini all'interno di Casa Focherini?

La domanda aperta su quali attività i giovani immaginano svolgere all'interno di Casa Focherini è stata scelta appositamente per lasciare un ulteriore spazio di raccolta di eventuali idee e proposte.

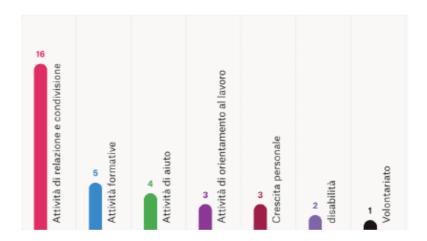
Il quadro che ne risulta contiene dei punti interessanti, soprattutto per quanto riguarda un raccordo con il filone di intervento principale riguardante Adulti e Famiglie.

In linea generale, i giovani immaginano attività riconducibili alle loro dirette esigenze tuttavia si ritrovano degli spunti che vanno nella direzione di un mix di attività adatte sia ad accogliere le proposte di un pubblico giovanile sia di un pubblico adulto.

Dall'analisi del testo emergono 7 cluster di proposte:

- Attività di relazione e condivisione (16);
- Attività formative (6);
- Attività di aiuto (4);
- Attività di orientamento al lavoro (3)
- Crescita personale (3)
- Disabilità (2)
- Volontariato (1)





Come si evince dal grafico, le proposte che ricadono nel cluster delle "attività di relazione e condivisione" sono predominanti. Si ritrovano all'interno di questo cluster le classiche attività di un centro giovani: attività culturali, proiezioni film, spazi per dibattiti liberi su temi di attualità, luoghi di progettazione per nuove attività. Seguono le attività formative in senso ampio con un approccio di tipo laboratoriale. Il terzo cluster "attività di aiuto" contiene al suo interno proposte molto in linea con quanto proposto in riferimento ad uno spazio che faccia della carità, dell'aiuto e della cooperazione un centro di riferimento; nello specifico le proposte suggeriscono: un aiuto ai giovani, una casa di accoglienza, un aiuto ai poveri di Legnaro, alle persone sole anche come opportunità di lavoro per operatori ed educatori; un posto dove fornire pasti gratuiti ai poveri e bisognosi, pranzi e ritrovi per le famiglie. Torna come cluster anche il tema dell'orientamento al lavoro associato spesso alla necessità di una crescita personale. Solo due proposte fanno diretto riferimento ad attività riferibili a persone con disabilità, una sola proposta va invece nella direzione di svolgere attività di volontariato.

4.5. C'è qualcosa che non ti abbiamo chiesto e che vorresti aggiungere sui temi proposti dal questionario?

Sono stati prodotti solo 5 commenti

- ✓ Organizzare il sabato feste, ben organizzate, non esagerate. Mantenendo il rispetto del luogo in cui ci si trova
- ✓ Legalizzazione
- ✓ Parlare dei nuovi lavori come youtuber, strimmer¹ o influencer
- ✓ Affitto sale per organizzazione di eventi
- ✓ Quali sono i tempi in cui verranno attuate le iniziative?

.

Il riferimento è agli "streamer"



C. Elementi di sintesi dal confronto tra i due questionari

Come abbiamo indicato, i due questionari, sono stati costruiti in modo che potessero dialogare tra loro e permettere quindi alcuni confronti diretti per macro aree permettendo di vedere i due punti di vista diversi su temi comuni. Presentiamo quindi alcune osservazioni che nascono da questo confronto puntuale.

Le fasce di età rilevanti

| Questionario adulti | Questionario giovani |
|---|--|
| 4.4. Quale di queste fasce di età ritieni che necessiti oggi di interventi specifici? | 2.2. Qual è la fascia di età maggiormente coperta dalle iniziative presenti nel territorio di Legnaro? |

Quello che emerge dal confronto è un focus sulla fascia adolescenziale (14-19 anni) sia come età che necessità di interventi specifici, sia come fascia che è coperta da interventi. Segue la fascia pre-adolescienziale (11-13 anni) sia in termini di urgenza sia in termini di copertura già esistente. È una fascia di età che fin dalle prime fasi di indagine di questo percorso di ricerca-azione (con interviste e focus group) è stata indicata come la fascia più delicata su cui i genitori risultano spesso impreparati e su cui il territorio fatica a trovare con continuità proposte accattivanti, ma anche risposta dai giovani (fa eccezione in questo quadro sicuramente il progetto Ancora il Futuro, citato come buon esempio anche dai giovani nei questionari).

Temi rilevanti per i giovani

| Questionario adulti | Questionario giovani |
|---|--|
| 2. Rispetto ai temi proposti, quali sono secondo te | 2.1 Rispetto ai temi proposti, quali sono secondo te |
| quelli di maggior urgenza nel territorio di Legnaro | quelli di maggior urgenza nel territorio di Legnaro |
| oggi? | oggi? |

In entrambi i questionari i temi proposti sono percepiti come rilevanti. Il tema del volontariato e della cura dei beni comuni che nel questionario dei giovani emerge tra le preferenze, non trova diretto riscontro in questa domanda nel questionario adulti, ma torna come tema di interesse in altre domande (cfr. § 4.3 Questionario adulti). L'allestimento di spazi di socializzazione e incontro per giovani e ragazzi è il tema che risulta più rilevante in entrambi i questionari. Segue un'attenzione per i progetti di sostegno, che nel questionario dei giovani acquista maggiore rilevanza per i progetti destinati alla fascia giovanile nell'ambito del lavoro (di minore interesse il sostegno per ragazzi e giovani nell'ambito studio). L'offerta culturale, al terzo posto nel questionario adulti, trova il medesimo riscontro anche nel questionario giovani per la parte di offerta culturale per un pubblico adolescente (di minore interesse invece l'offerta per un pubblico giovane).

Temi di rilevanza sociale

| Question | nario adulti | Questionario giovani |
|--|--------------|--|
| 4.1 Quali di queste inizia prioritarie per i giovani di | • | 3.1. Quali sono i temi sociali che vorresti approfondire maggiormente? |

46



Alcune considerazioni emergono dal confronto tra due domande molto simili poste agli adulti e ai giovani. Si tratta di un elenco di temi sociali che vengono ritenuti prioritari dagli adulti e di interesse da parte dei giovani: dipendenza da smartphone, dipendenze da sostanze stupefacenti, abuso di alcool. disturbi del comportamento alimentare, bullismo e cyber-bullismo, gestione dei conflitti, parità di genere e contrasto alla violenza, temi di attualità politica, impegno nel volontariato e cooperazione, affettività e sessualità.

Dai dati emergono con chiarezza tre elementi, uno di convergenza e due di divergenza.

Il primo è che la dipendenza da smartphone è vista da entrambe le categorie come un tema rilevante su cui investire in iniziative di formazione e informazione; negli adulti tale tema raccoglie il 56,4% delle preferenze sul totale dei questionari compilati attestandosi come secondo tema prioritario, mentre nei giovani il 41.6% attestandosi al primo posto come tema di interesse.

Negli adulti invece l'iniziativa formativa ritenuta prioritaria per i giovani a Legnaro dovrebbe trattare il tema della dipendenza da sostanza stupefacenti (56,4%); questo tema, al contrario, nei giovani si situa tra le ultime scelte, con solo il 23,3% delle scelte al pari di disturbi del comportamento alimentari, bullismo e cyberbullismo.

Infine, altri elementi di divergenza riguardano le differenze di attenzione e interesse rispetto al tema di attualità politica: molto alto nei giovani (31,2%), un tema che si attesta al secondo posto in termini di importanza nella visione giovanile, mentre negli adulti è il tema che raccoglie il più basso interesse in assoluto con il 9,6% di preferenze. La stessa divergenza è possibile osservarla in riferimento ai temi "educazione all'affettività e alla sessualità" e "parità di genere e contrasto alla violenza" maggiormente percepiti come prioritari e di interesse da parte dei giovani, e poco dagli adulti.

Progetti a sostegno dei giovani

| Questionario adulti | Questionario giovani |
|---|---|
| 4.2. Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie nel territorio di Legnaro? | 3.2. Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie?3.3. Quali tra queste iniziative di sostegno nella ricerca del lavoro e avvio di impresa ritieni prioritarie? |

È interessante osservare come il 70% dei giovani ha indicato come prioritario il tema della **gestione dello stress e dell'ansia**, mentre solo il 43,6% degli adulti lo ritiene tra i più rilevanti. È un indizio di come la percezione è molto diversa da parte dei due punti di vista raccolti nei due questionari e rafforza la necessità di un approccio che coinvolga con costanza i giovani nell'individuazione di quello che è rilevante per loro.

Attorno a temi quali il supporto a minori con difficoltà di apprendimento la percezione è simile tra adulti e giovani e risulta essere il secondo tema su cui maggiormente è stata espressa una preferenza. Il tema del supporto alla ricerca di lavoro al primo posto tra le preferenze espresse dagli adulti, trova spazio per un maggior approfondimento nel questionario giovani (cfr. § 3.3). A questa domanda gli interventi di supporto all'orientamento al lavoro sono al primo posto tra le preferenze espresse.

Tempo libero e offerta culturale

È stato operato un confronto fra le risposte alla domanda rivolta agli adulti "Quali tipologie di iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale ritieni prioritarie per bambini, ragazzi e giovani di Legnaro?"



(cfr. § 4.3) e l'invito ai giovani ad indicare il possibile utilizzo di spazi dedicati ai giovani (cfr § 3.4 - 3.5 - 3.6).

| Questionario adulti | Questionario giovani |
|--|--|
| 4.3 Quali tipologie di iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale ritieni prioritarie per bambini, ragazzi e giovani di Legnaro? | 3.4 Se ci fossero spazi a disposizione dei giovani in città per cosa li utilizzeresti? 3.5. Quali iniziative di offerta culturale per un pubblico adolescente ritieni prioritarie? 3.6. Quali iniziative di offerta culturale per un pubblico giovanile ritieni prioritarie? |

L'indicazione più frequente negli adulti in merito alle iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale, è la creazione di **luoghi di aggregazione ludico/ricreativi** per giovani e ragazzi (74,8%). I giovani sono dello stesso parere: anche in questo caso la situazione di maggior frequenza (3.4: 19%) è relativa all'utilizzo di eventuali spazi a disposizione per attività ludico/ricreative strutturate e la percentuale sale al 28,5% sommando a queste le preferenze attribuite ad attività ludico/ricreative non strutturate.

Anche i laboratori per lo sviluppo di competenze digitali sono indicati da buone percentuali di adulti (44,5%) e di giovani (3.4: 18,1%) risultando, nel primo questionario, al terzo posto come frequenza di scelta mentre per i giovani occupano la seconda posizione.

Laboratori creativi e proposte culturali (film, musica, discipline artistiche) hanno, nel questionario degli adulti, il terzo posto pari merito con i laboratori per le competenze digitali (44,5%). Anche in questo caso troviamo concordanza con le risposte dei giovani: sommando infatti le preferenze attribuite alle risposte "Teatro" e "Proiezioni film, documentari" (cfr § 3.4) raggiungiamo il 20%, percentuale subito seguente a quella relativa alle attività ludico/ricreative, strutturate e non.

Laboratori e corsi per discipline artistiche e creative risultano la voce più votata quando si chiede ai giovani quali iniziative di offerta culturale ritengano prioritarie per un pubblico adolescente (3.5: 20,7%) o per la popolazione giovanile (3.6: 46,5%). Nel questionario giovani, alle domande di cui ai punti 3.5 e 3.6, le risposte a scelta multipla sono state proposte in forma più dettagliata, separando i laboratori artistici di cui sopra da attività musicali, film, teatro. Considerando nel complesso queste voci si ottiene una marcata tendenza verso la richiesta di arte, cultura e creatività, tendenza confermata anche dalle risposte degli adulti, come evidenziato.

Le proposte che motivino all'impegno sociale (volontariato, associazionismo) si collocano al secondo posto nelle scelte di genitori e adulti (5 I,4%). In questo caso la risposta dei giovani, considerando il § 3.4 è un po' più tiepida: l'item "Spazio per associazioni giovanili" si colloca infatti al quarto posto pari merito in ordine di scelta. È comunque da segnalare che i due item non sono del tutto assimilabili: nel questionario per le famiglie è fatto richiamo esplicito all'impegno sociale, fattore assente nel questionario per i giovani. Infatti, raffrontando la risposta degli adulti con quella dei giovani relativamente ai punti 3.5 e 3.6, passando cioè dal concetto di utilizzo degli spazi a quello delle attività ritenute prioritarie per adolescenti e giovani, torna piena concordanza fra l'importanza attribuita dagli adulti e dai giovani: l'item "Laboratori di cittadinanza attiva e volontariato" si colloca al secondo posto in entrambe le domande (3.5: 18,2%; 3.6: 41,9 %).



Un'idea di volontariato

| Questionario adulti | Questionario giovani |
|---|---|
| 4.1 Quali di queste iniziative formative ritieni prioritarie per i giovani di Legnaro? 4.3 Quali tipologie di iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale ritieni prioritarie per bambini, ragazzi e giovani di Legnaro? | 3.7. Quali iniziative di volontariato e cura dei beni comuni ritieni prioritarie? |

Il confronto tra queste tre domande offre una sorta di approfondimento di ciò che i giovani intendono per volontariato. Il tema dell'impegno nel volontariato e cooperazione si posiziona nel questionario adulti come un macro tema importante, rappresenta infatti il 51,4% rispetto alle tipologie di iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale ritenute prioritarie per bambini, ragazzi e giovani di Legnaro; il questionario giovani consente di dare una concreta declinazione di ciò che i giovani intendono per volontariato e soprattutto fornisce due priorità di intervento: cura e gestione di spazi pubblici; iniziative per l'ambiente e il cambiamento climatico (es. giornate ecologiche). È come se, in perfetta coerenza con il momento storico e i temi di urgente attualità, fare volontariato e cooperazione passi in prima istanza dal prendersi cura dei luoghi, spazi, fino ad arrivare ad un concetto più ampio di ambiente come dispositivi all'interno dei quali comunque si ritrova una dimensione di relazione e di aiuto con gli altri, un "altro" generico e non necessariamente in difficoltà. Meno evidente invece una declinazione del concetto di volontariato e cooperazione rivolto direttamente alla persone in difficoltà.



D. Quadro sinottico

Auspichiamo di aver fornito quanto più possibile una visione analitica dei dati rilevati. Concludiamo cercando di restituire una visione sinottica, seppure semplificata, dei vari dati emersi: riportiamo di seguito semplicemente le risposte che hanno ottenuto frequenza di risposta più alta, in ordine di preferenza.

Questionario per famiglie e adulti

| Sezione | Domande | Risposte percentualmente più rilevanti |
|-----------------------------------|---|---|
| Temi prioritari del territorio | I. Fra i seguenti temi , quali sono secondo te quelli più rilevanti per i giovani nel territorio di Legnaro oggi? | I. luoghi di socializzazione per bambini e ragazzi e giovani 2. progetti di sostegno per bambini, ragazzi e giovani 3. offerta culturale per bambini, ragazzi e giovani 4. occasione formative e informative sui temi sociali per i giovani La preferenza espressa è alta su tutte le alternative |
| | Fra i seguenti temi , quali sono secondo te quelli più rilevanti per gli adulti nel territorio di Legnaro oggi? | I. sostegno alle famiglie con difficoltà economiche 2 lavoro di rete fra famiglie, scuola e realtà significative (parrocchie, associazioni sportive, volontariato) 3 sostegno e aiuto alle famiglie in cui lavorano entrambi i genitori |
| | Quali di queste iniziative formative e informative sui temi sociali ritieni prioritarie per i giovani di Legnaro? | dipendenze da sostanze stupefacenti dipendenza da smartphone bullismo e cyber-bullismo |
| I giovani a Legnaro | Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie nel territorio di Legnaro? | supporto nella ricerca di lavoro e opportunità che aumentino l'occupabilità dei giovani supporto (educativo e psicologico) a minori con difficoltà di apprendimento supporto (educativo e psicologico) a minori figli di genitori separati o con famiglie monogenitoriali |



| | Quali tipologie di iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale ritieni prioritarie per bambini, ragazzi e giovan i di Legnaro? | I creazione di luoghi di aggregazione ludico/ricreativi per giovani e ragazzi (11-29 anni) 2 proposte che motivino all'impegno sociale (volontariato, associazionismo) 3 laboratori creativi e proposte culturali + laboratori per lo sviluppo di competenze digitali (pari merito) |
|-----------------------------------|--|---|
| | Quale di queste fasce di età ritieni che necessiti oggi di interventi specifici? | 1. Giovani (14-19) 2. Ragazzi (11-13) |
| | Quali di queste occasioni formative e informative per i genitori e per gli adulti in generale ritieni prioritarie? | dipendenze giovanili da sostanze stupefacenti, alcool, gioco d'azzardo uso responsabile della tecnologia digitale da parte dei minori |
| | Famiglie in cui lavorano entrambi i genitori: quali di queste iniziative ritieni utili a Legnaro? | 1. doposcuola 2. centri estivi |
| Adulti e famiglie a Legnaro | Famiglie con difficoltà economiche: quali di queste azioni ritieni prioritarie a Legnaro? | I. fornitura di generi alimentari, abbigliamento e beni per la casa |
| | Famiglie con genitori single / separati / divorziati: quali di queste azioni ritieni prioritarie a Legnaro? | supporto psicologico attivazione di reti familiare di mutuo aiuto |
| | Famiglie con difficoltà di integrazione e disagio sociale: quali iniziative proporresti per agevolare una migliore integrazione? | I. corsi di lingua italiana |



Questionario GIOVANI

| Sezione | Domande | Risposte percentualmente più rilevanti |
|-------------------------|---|---|
| Politiche giovanili | Rispetto ai temi proposti, quali sono secondo te quelli di maggior urgenza nel territorio di Legnaro oggi? | Volontariato e cura dei beni comuni Iniziative di sostegno ai giovani nella ricerca del lavoro e avvio di impresa + allestimento e uso di spazi di socializzazione e incontro per giovani e ragazzi (pari merito) Offerta culturale per un pubblico adolescente |
| | Qual è la fascia di età maggiormente coperta dalle iniziative presenti nel territorio di Legnaro? | I. Giovani (14-19 anni) 2. Ragazzi (11-13 anni) |
| | Quali sono i temi sociali che vorresti approfondire maggiormente? | Dipendenza da smartphone Temi di attualità politica Parità di genere e contrasto alla violenza |
| Iniziative giovanili | Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie? | Supporto (educativo e psicologico) nella gestione dello stress emotivo e dell'ansia Supporto (educativo e psicologico) a minori con difficoltà di apprendimento |
| | Quali tra queste iniziative di sostegno nella ricerca del lavoro e avvio di impresa ritieni prioritarie? | Orientamento al lavoro Formazione nell'ambito delle soft skills (comunicazione, organizzazione, flessibilità, problem solving) Orientamento e ricerca bandi per giovani |
| | Se ci fossero spazi a disposizione dei giovani in città per cosa li utilizzeresti? | Attività strutturate ludico/ricreativi Laboratori per lo sviluppo di competenze digitali (programmazione, fotografia, social network) |
| | Quale iniziative di offerta culturale per un pubblico adolescente ritieni prioritarie? (11-15 anni) | I. Laboratori e corsi per discipline artistiche e creative (es. fotografia, video making) 2. Laboratori di cittadinanza attiva e volontariato 3. Iniziative per la scoperta e valorizzazione dei beni del tuo territorio |
| | Quale iniziative di offerta culturale per un pubblico | I. Laboratori e corsi per discipline artistiche e creative (es. Pittura, fotografia, video making) |



| | giovanile ritieni prioritarie? (16- 29 anni) | Laboratori di cittadinanza attiva e volontariato | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | Quali iniziative di volontariato e cura dei beni comuni ritieni prioritarie? | I. Cura e gestione di spazi pubblici | | | | | |
| Uno sguardo sulla città e oltre | Rispetto alle iniziative proposte, quali sono, secondo te, sono di maggior urgenza nel territorio di Legnaro oggi? | I. Aiuti e supporto/ Misure di sostegno alle famiglie con difficoltà economiche + Famiglie con difficoltà di integrazione (pari merito) | | | | | |



E. I questionari

Questionario per famiglie e adulti

Questo questionario è rivolto alle persone residenti nel Comune di Legnaro nell'ambito del percorso partecipativo per la definizione di una nuova destinazione all'ex Casa Focherini

| partecipativo per la definizione di una nuova destinazione all'ex Casa Focherini |
|--|
| 0. Abiti nel Comune di Legnaro? si □ no □ |
| Questo questionario è rivolto alle persone residenti nel Comune di Legnaro. Se non sei residente e vuoi comunque condividere la tua idea per il Progetto Focherini scrivici a: focherini@parrocchialegnaro.it . Puoi continuare a rimanere aggiornato sulle iniziative legate al Progetto sui profili sociale della Parrocchia e sul sito http://www.parrocchialegnaro.org/ |
| Parte I - Anagrafica |
| I. Età [risposta aperta] 2. Genere • maschio • femmina |
| 3. Titolo di studio licenza elementare licenza media/corsi triennali diploma superiore laurea/titoli superiori |
| 4. Situazione occupazionale studente/inoccupato pensionato lavoratore autonomo dipendente |

5. Stato civile

• nubile/celibe

disoccupato

- convivente/sposato
- divorziato/separato
- vedovo



6. Numero ed età figli

| | 0-3 anni | 3-6 anni | 6-11 anni | II-I3 anni | 14-19 anni | 20-25 anni | > 25 anni |
|----------------------|----------|----------|-----------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| figlio I | | | | | | | |
| figlio 2 | | | | | | | |
| figlio 2 figlio 3 | | | | | | | |
| figlio 4 figlio 5 | | | | | | | |
| figlio 5 | | | | | | | |

7. Genitori

| | non presente o non vivente | autosufficiente | parzialmente autosufficiente | non auto sufficiente |
|---------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|
| Madre | | | | |
| Padre | | | | |
| Suocera | | | | |
| Suocero | | | | |

| 8. È presente nel suo nucleo familiare una persona con disabilità fisica o psichica? si | |
|---|---|
| 9. Quanto riesce a conciliare gli impegni quotidiani (personali e familiari) con il lavoro? per nulla poco abbastanza molto 10. Ha una rete di supporto (familiari, amici, vicini di casa) che la sostiene nelle incombenze quotidiane? per nulla poco abbastanza molto 11. Di cosa si occupa quotidianamente o con regolarità? cura dei figli cura degli anziani cura dei nipoti attività domestiche volontariato e cittadinanza attiva attività sportive attività culturali attività di sostegno pratico ad amici/vicini di casa tempo libero personale | · |
| per nulla □ poco □ abbastanza □ molto □ 10. Ha una rete di supporto (familiari, amici, vicini di casa) che la sostiene nelle incombenze quotidiane? per nulla □ poco □ abbastanza □ molto □ 11. Di cosa si occupa quotidianamente o con regolarità ? □ cura dei figli □ cura degli anziani □ cura dei nipoti □ attività domestiche □ volontariato e cittadinanza attiva □ attività sportive □ attività culturali □ attività di sostegno pratico ad amici/vicini di casa □ tempo libero personale | se sì, di che età? |
| quotidiane? per nulla poco abbastanza molto II. Di cosa si occupa quotidianamente o con regolarità? cura dei figli cura degli anziani cura dei nipoti attività domestiche volontariato e cittadinanza attiva attività sportive attività culturali attività di sostegno pratico ad amici/vicini di casa tempo libero personale | |
| □ cura dei figli □ cura degli anziani □ cura dei nipoti □ attività domestiche □ volontariato e cittadinanza attiva □ attività sportive □ attività culturali □ attività di sostegno pratico ad amici/vicini di casa □ tempo libero personale | quotidiane? |
| | □ cura dei figli □ cura degli anziani □ cura dei nipoti □ attività domestiche □ volontariato e cittadinanza attiva □ attività sportive □ attività culturali □ attività di sostegno pratico ad amici/vicini di casa □ tempo libero personale |



Parte 2 - Temi prioritari del territorio

| I. Fra i seguenti temi, quali sono secondo te quelli più rilevanti per i giova | ni nel | territ | orio c | li I egn | aro |
|---|---------|---------|--------|-------------|------|
| oggi? | | | | | |
| Dai una valutazione da a 4 dove, = per nulla rilevante, 2 = poco, 3 = abba | istanzo | | molta | rilevar | nte |
| | | 2 | 3 | 4 | |
| occasione formative e informative sui temi sociali per i giovani | | | | | |
| progetti di sostegno per bambini, ragazzi e giovani | | | | | |
| luoghi di socializzazione per bambini e ragazzi e giovani | | | | | |
| offerta culturale per bambini, ragazzi e giovani | | | | | |
| 2. Fra i seguenti temi, quali sono secondo te quelli più rilevanti per gli adu oggi? Dai una valutazione da 1 a 4 dove, 1= per nulla, 2 = poco, 3 = abbastanza, 4 | | | orio c | li Legn | aro |
| | I | 2 | 3 | 4 | |
| occasioni formative e informative per gli adulti sulla genitorialità | | | | | |
| sostegno e aiuto alle famiglie in cui lavorano entrambi i genitori | | | | | |
| sostegno alle famiglie con difficoltà economiche | | | | | |
| aiuti e sostegno a genitori single / separati / divorziati | | | | | |
| famiglie con difficoltà di integrazione e disagio sociale | | | | | |
| lavoro di rete fra famiglie, scuola e realtà significative (parrocchie, associazioni sportive, volontariato) | | | | | |
| Parte 3 - I giovani a Legnaro | | | | | |
| I.a Quali di queste iniziative formative e informative sui temi sociali ritieni Legnaro? Indicane al massimo 3 ☐ dipendenza da smartphone ☐ dipendenze da sostanze stupefacenti ☐ abuso di alcool ☐ disturbi del comportamento alimentare ☐ bullismo e cyber-bullismo | i prior | ritarie | per i | giovan | i di |

☐ gestione dei conflitti

parità di genere e contrasto alla violenza



| ☐ temi di attualità politica |
|---|
| ☐ impegno nel volontariato e cooperazione |
| □ educazione all'affettività e alla sessualità |
| □ altro: |
| I.b. In questo ambito, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] |
| 2.a Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie nel territorio di Legnaro? Indicane al massimo 3 supporto (educativo e psicologico) a minori con difficoltà di apprendimento supporto (educativo e psicologico) a minori figli di genitori separati o con famiglie monogenitoriali supporto (educativo e psicologico) a minori con famiglie in situazione di disagio sociale supporto (educativo e psicologico) nella gestione dello stress emotivo e dell'ansia supporto (educativo e psicologico) nella fase dell'adolescenza orientamento e sostegno per evitare l'abbandono scolastico orientamento scolastico e professionale supporto nella ricerca di lavoro e opportunità che aumentino l'occupabilità dei giovani altro: |
| 2.b. In questo ambito, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] |
| 3.a Quali tipologie di iniziative nell'ambito del tempo libero e dell'offerta culturale ritieni prioritarie per bambini, ragazzi e giovani di Legnaro? Indicane al massimo 3 |
| ☐ creazione di luoghi di aggregazione ludico/ricreativi per giovani e ragazzi (11-29 anni) |
| ☐ creazione di una ludoteca con spazi laboratoriali per bambini (3-10 anni) |
| ☐ laboratori creativi e proposte culturali (film, musica, discipline artistiche) |
| proposte che motivino all'impegno sociale (volontariato, associazionismo) |
| □ laboratori per lo sviluppo di competenze digitali (programmazione, fotografia, social network) □ attività sportive □ altro: |
| 3.b. In questo ambito, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] |
| 4. Quale di queste fasce di età ritieni che necessiti oggi di interventi specifici? Indicane al massimo 2 □ Prima infanzia (0-2) □ Infanzia (3-5) |



| ☐ Bambini (6-10) ☐ Ragazzi (11-13) ☐ Giovani (14-19) ☐ Giovani/adulti 20-29 |
|---|
| Parte 4 - Adulti e famiglie a Legnaro |
| I.a Quali di queste occasioni formative e informative per i genitori e per gli adulti in generale ritieni prioritarie ? Indicane al massimo 3 uso responsabile della tecnologia digitale da parte dei minori dipendenze giovanili da sostanze stupefacenti, alcool, gioco d'azzardo disturbi del comportamento alimentare nei giovani bullismo e cyber-bullismo prevenzione degli stereotipi di genere e contrasto alla violenza di genere gestione dei conflitti familiari e dei rapporti di coppia gestione dello stress e dell'ansia gestione educativa dell'adolescente collaborazione tra adulti per risolvere problemi comuni formazione per educatori e allenatori sportivi altro: |
| I.b In questo ambito, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] |
| 2.a Famiglie in cui lavorano entrambi i genitori: quali di queste iniziative ritieni utili a Legnaro? Indicane al massimo 3 strutture educative per la prima infanzia servizio di prescuola doposcuola centri estivi iniziative sportive e ludico-ricreative per gestione del tempo libero dei figli attività culturali e laboratoriali per l'acquisizione di nuove competenze promozione di reti di mutuo aiuto per la gestione ordinaria della giornata rete di baby sitter formate centri di aggregazione per gli anziani servizi domiciliari per anziani persone non autosufficienti altro: |
| 2.b In questo ambito, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] |



| 3.a Famiglie con difficoltà economiche: quali di queste azioni ritieni prioritarie a Legnaro? Indicane al massimo 3 contributi economici |
|--|
| ☐ fornitura di generi alimentari, abbigliamento e beni per la casa ☐ ospitalità abitativa |
| ☐ educazione finanziaria |
| ☐ eventi per sensibilizzare e iniziative di solidarietà |
| □ altro: |
| 3.b In questo ambito, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] |
| 4.a Famiglie con genitori single / separati / divorziati: quali di queste azioni ritieni prioritarie a Legnaro? Indicane al massimo 2 |
| ☐ attivazione di reti familiare di mutuo aiuto |
| ☐ contributo economico e materiale |
| ☐ supporto psicologico |
| ☐ iniziative formative su temi educativi |
| □ altro: |
| 4.b In questo ambito, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] |
| 5.a) Famiglie con difficoltà di integrazione e disagio sociale: quali iniziative proporresti per agevolare una migliore integrazione? |
| Indicane al massimo 3 ☐ sostegno educativo domiciliare |
| ☐ attivazione di reti di volontariato |
| ☐ attivazione di reti familiare di mutuo aiuto |
| □ sostegno economico e materiale |
| □ supporto psicologico |
| □ corsi di lingua italiana |
| □ altro: |
| 5.b In questo ambito, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] |
| 6. C'è qualcosa che non ti abbiamo chiesto e che vorresti aggiungere sui temi proposti dal questionario? [risposta aperta] |



Questionario giovani

Questo questionario è rivolto ai giovani residenti nel Comune di Legnaro (tra i 16 e i 29 anni) nell'ambito del percorso partecipativo per la definizione di una nuova destinazione dell'ex Casa Focherini

| si 🗆 no 🗆 |
|--|
| Questo questionario è rivolto ai giovani residenti nel Comune di Legnaro. Se non sei residente e vuoi |
| comunque condividere la tua idea per il Progetto Focherini scrivici a: focherini@parrocchialegnaro.it . |
| Puoi continuare a rimanere aggiornato sulle iniziative legate al Progetto sui profili sociale della Parrocchia |

Parte I - Anagrafica

Questo questionario può essere compilato solo da chi ha tra i 16 e i 29 anni.

I. Età

[risposta aperta]

2. Genere

- Maschio
- Femmina

3. Titolo di studio

• licenza media/corsi triennali

I. Abiti nel Comune di Legnaro?

e sul sito http://www.parrocchialegnaro.org/

- diploma superiore
- laurea/titoli superiori

4. Situazione Occupazionale

- studente
- studente lavoratore
- lavoratore autonomo
- dipendente
- in cerca di prima occupazione
- disoccupato

5. Stato civile

- nubile/celibe
- convivente/sposato
- divorziato/separato



Parte 2 - Politiche giovanili

| I. Rispetto | ai temi | proposti, | quali | sono | secondo | te | quelli | di | maggior | urgenza | nel | territorio | di | Legnaro |
|-------------|---------|-----------|-------|------|---------|----|--------|----|---------|---------|-----|------------|----|---------|
| oggi? | | | | | | | | | | | | | | |

Dai una valutazione da I a 4 dove, I = per nulla, 2 = poco, 3 = abbastanza, 4 = molto

| | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Formazione e informazione sui temi sociali per giovani e ragazzi | | | |
| Iniziative di sostegno ai ragazzi e giovani nello studio | | | |
| Iniziative di sostegno ai giovani nella ricerca del lavoro e avvio di impresa | | | |
| Allestimento e uso di spazi di socializzazione e incontro per giovani e ragazzi | | | |
| Offerta culturale per un pubblico adolescente | | | |
| Offerta culturale per un pubblico giovane | | | |
| Volontariato e cura dei beni comuni | | | |

| 2. Qual è la fascia di età maggiormente coperta dalle iniziative presenti nel territorio di Legnaro? | |
|--|--|
| ndicane al massimo 3 | |
| ☐ Prima infanzia (0-2 anni)6-10 | |
| ☐ Infanzia (3-5 anni) | |
| ☐ Bambini (6-10 anni) | |
| □ Ragazzi (II-I3 anni) | |
| ☐ Giovani (14-19 anni) | |
| ☐ Giovani/adulti (20-29 anni) | |
| | |

PARTE 3 - Iniziative giovanili

| To a fine field | |
|---|---|
| Temi sociali | , |
| (a) Quali sono i temi sociali che vorresti approfondire maggiormente? | |
| ndica al massimo 3 elementi | |
| ☐ Dipendenza da smartphone | |
| ☐ Dipendenze da sostanze stupefacenti | |
| ☐ Abuso di alcool | |
| ☐ Disturbi del comportamento alimentare | |
| ☐ Bullismo e cyber-bullismo | |
| ☐ Gestione dei conflitti | |
| □ Parità di genere e contrasto alla violenza | |
| □ temi di attualità politica | |
| ☐ Impegno nel volontariato e cooperazione | |
| □ altro: | |



da segnalare? [risposta aperta] 2. Iniziative di sostegno allo studio di bambini e ragazzi A) Quali iniziative a sostegno di bambini, ragazzi e giovani ritieni prioritarie? Indicane al massimo 3 ☐ Doposcuola ☐ Supporto (educativo e psicologico) a minori con difficoltà di apprendimento ☐ Supporto (educativo e psicologico) nella gestione dello stress emotivo e dell'ansia ☐ Supporto all'orientamento scolastico ☐ Coaching parentale (supporto ai genitori) B) In riferimento ai tre temi prioritari scelti, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] 3. Iniziative di sostegno ai giovani nella ricerca del lavoro e avvio di impresa A) Quali tra queste iniziative di sostegno nella ricerca del lavoro e avvio di impresa ritieni prioritarie? Indicane al massimo 3 ☐ Orientamento e ricerca bandi per giovani ☐ Orientamento al lavoro ☐ Formazione e laboratori per competenze tecniche digitali (informatica, nuovi media, web marketing) ☐ Formazione e laboratori per competenze saperi artigiani ☐ Formazione nell'ambito delle soft skills (comunicazione, organizzazione, flessibilità, problem solving) ☐ Formazione e laboratori per avvio di impresa ☐ Altro: ... B) In riferimento ai tre temi prioritari scelti, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] 4. Allestimento e uso di spazi di socializzazione e incontro per giovani e ragazzi A) Se ci fossero spazi a disposizione dei giovani in città per cosa li utilizzeresti? ☐ Attività strutturate ludico/ricreativi ☐ Attività non strutture ludico/ricreative ☐ Laboratori per lo sviluppo di competenze digitali (programmazione, fotografia, social network) ☐ Proiezione film, documentari ☐ Aree relax e benessere (mindfulness e yoga) ☐ Spazio per band musicali ☐ Teatro ☐ Spazio per associazioni giovanili ☐ Altro: ...

B) In riferimento ai tre temi prioritari scelti, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori



da segnalare? [risposta aperta] 5. Offerta culturale per un pubblico adolescente (dagli 11 ai 15 anni) A) Quale iniziative di offerta culturale per un pubblico adolescente ritieni prioritarie? ☐ Proiezione di film. documentari ☐ Laboratori e corsi di musica ☐ Laboratori e corsi di teatro ☐ Laboratori e corsi per discipline artistiche e creative (es. fotografia, video making) ☐ Laboratori di cittadinanza attiva e volontariato ☐ Iniziative per la scoperta e valorizzazione dei beni del tuo territorio ☐ Altro: ... B) In riferimento ai tre temi prioritari scelti, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta] 6. Offerta culturale per un pubblico giovanile (dai 16 ai 29 anni)? A) Quale iniziative di offerta culturale per un pubblico giovanile ritieni prioritarie? ☐ Proiezione di film, documentari ☐ Laboratori e corsi di musica ☐ Laboratori e corsi di teatro ☐ Laboratori e corsi per discipline artistiche e creative (es. Pittura, fotografia, video making) ☐ Laboratori di cittadinanza attiva e volontariato ☐ Iniziative per la scoperta e valorizzazione dei beni del tuo territorio ☐ Altro: ... 7. Volontariato e cura dei beni comuni A) Quali iniziative di volontariato e cura dei beni comuni ritieni prioritarie? ☐ Cura e gestione di spazi pubblici ☐ Cura e sostegno delle persone anziane ☐ Cura e sostegno delle persone con disabilità ☐ Cura e sostegno delle persone con difficoltà economiche ☐ Iniziative per l'ambiente e il cambiamento climatico (es. giornate ecologiche) ☐ Organizzazione di manifestazioni culturali (es. concerti...) B) In riferimento ai tre temi prioritari scelti, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori da segnalare? [risposta aperta]

B) In riferimento ai tre temi prioritari scelti, hai nuove idee da proporre o buoni esempi di altri territori



PARTE 4 - Uno sguardo sulla città e oltre

I. Rispetto alle iniziative proposte qui di seguito, quali sono, secondo te, sono di maggior urgenza nel territorio di Legnaro oggi?

Dai una valutazione da I a 4 dove, I = per nulla, 2 = poco, 3 = abbastanza, 4 = molto

| | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| Iniziative formative e informative per gli adulti sulla genitorialità | | | |
| Sostegno e aiuto alle famiglie in cui lavorano entrambi i genitori | | | |
| Aiuti e supporto/ Misure di sostegno alle famiglie con difficoltà economiche | | | |
| Aiuti e sostegno a genitori single / separati / divorziato | | | |
| Famiglie con difficoltà di integrazione | | | |

| 2. Pensa ad una | persona ch | e per te | rappresenta | un riferimento | e un | modello: | quali | caratter | istiche | ha? |
|-------------------|------------|----------|-------------|----------------|------|----------|-------|----------|---------|-----|
| [risposta aperta] | | | | | | | | | | |

| 3. | . Nel territorio | di Legnaro, | ritrovi ques | te caratte | ristiche nelle | relazioni | che vivi | quotidianan | nente? |
|----|------------------|-------------|--------------|------------|----------------|-----------|----------|-------------|--------|
| ςi | ПпоП | | | | | | | | |

Se sì, in chi e dove ritrovi queste caratteristiche? [risposta aperta]

- 4. Quali attività immagini all'interno di Casa Focherini? [risposta aperta]
- 5. C'è qualcosa che non ti abbiamo chiesto e che vorresti aggiungere sui temi proposti dal questionario? [risposta aperta]